



Réfléchir



Agir



Transformer



Calendrier des formations
2026-2027



Présentation du calendrier des formations 2026-2027

Par ce calendrier, CASIOPE souhaite contribuer à l'avancement des actes professionnels grâce à des formations :

- qui s'appuient sur **les bases solides du modèle de démarche réflexive** qui distingue CASIOPE depuis plus de 18 ans
- qui proposent **des modalités adaptées aux réalités et aux intentions de développement professionnel** de tout.e intervenant.e qui oeuvre dans les milieux en petite enfance



Des formations sous 4 grands thèmes :



Vue d'ensemble
du calendrier

Formations
par thème



DÉMARCHE
À PETITS PAS



QUALITÉ DES
INTERACTIONS



ENFANTS AYANT
BESOIN DE SOUTIEN
PARTICULIER



DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES

Devenez membre pour profiter de nombreux avantages !

- ★ Accédez gratuitement, vous et tous les membres de votre équipe, à la Casiothèque
- ★ Profitez de nos services et accompagnements exclusifs aux membres
- ★ Bénéficiez de 2 à 3 formations gratuites par année (sauf exceptions)
- ★ Profitez de tarifs préférentiels sur tous nos services : formations, accompagnements PSM et PSD
- ★ Participez gratuitement ou à tarif préférentiel à des événements spéciaux : webinaires, lancements, colloque...

En savoir plus



casiot^hèque.

L'espace-ressources conçu exclusivement pour nos membres !

Découvrez des centaines d'outils et de ressources organisés autour de 4 grandes thématiques, accessibles par vous et toute votre équipe éducative.



Vue d'ensemble
du calendrier

Formations
par thème



DÉMARCHE
À PETITS PAS



QUALITÉ DES
INTERACTIONS



ENFANTS AYANT
BESOIN DE SOUTIEN
PARTICULIER



DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES

Vue d'ensemble des formations CASIOPE

2026

-  **Pour tout.e intervenant.e en petite enfance** : éducatrice, éducateur, RSGE
-  **Pour gestionnaires et responsables du soutien pédagogique**
-  **Dîner CLASS®** - Gratuit et ouvert à toutes.tous

Septembre

-  **Soutenir son équipe dans la PLANIFICATION** : vision commune et développement des compétences
Jour 2 : 6 octobre

Octobre

-  **Un habillage interminable? Mieux comprendre pour mieux intervenir**
-  **Dîner CLASS®** : Instaurer une culture d'interactions de qualité avec l'outil CLASS®
-  **De la préoccupation à l'action: Prévenir les pratiques et attitudes inappropriées**
-  **Début du programme de soutien Le Référentiel**
Jour 2 : 10 novembre
Jour 3 : 1er décembre
Jour 4 : 15 décembre
Jour 5 : 16 février

Novembre

-  **De la réflexion à l'action: Direction S.E.M. (Sens, Engagement, Maintien)**
Cohorte automne : 4 nov. + 17 nov. + 8 déc.
-  **Un dossier éducatif en contexte d'inclusion**
-  **Une sieste chaotique? Mieux comprendre pour mieux intervenir**
-  **Pratiques et attitudes inappropriées : connaître, prévenir - Atelier de sensibilisation**

Décembre

-  **La RÉTROACTION: un outil de changement de pratiques et de développement professionnel**
Jour 2 : 8 décembre



Vue d'ensemble
du calendrier

Formations
par thème



DÉMARCHE
À PETITS PAS



QUALITÉ DES
INTERACTIONS



ENFANTS AYANT
BESOIN DE SOUTIEN
PARTICULIER



DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES

Vue d'ensemble des formations CASIOPE

2027

-  **Pour tout.e intervenant.e en petite enfance** : éducatrice, éducateur, RSGE
-  **Pour gestionnaires et responsables du soutien pédagogique**
-  **Diner CLASS®** - Gratuit et ouvert à toutes.tous

Janvier

-  **19** Reprendre mon pouvoir d'agir face aux comportements qui posent défi (crise, opposition) grâce au Référentiel
Jour 2 : 26 janvier
-  **20** Soutien à l'apprentissage : des interactions pour favoriser le développement de la communication et du langage
-  **26** Soutenir son équipe dans la PLANIFICATION : vision commune et développement des compétences
Jour 2 : 2 février
-  **27** Diner CLASS® : Réinvestir le CLASS® dans mes réunions d'équipe

Février

-  **3** Planifier l'aménagement et le matériel pour soutenir les interactions de qualité et le développement de chaque enfant
Jour 2 : 10 février
-  **9** De la préoccupation à l'action : Prévenir les pratiques et attitudes inappropriées
-  **16** Pratiques et attitudes inappropriées : connaître, prévenir - Atelier de sensibilisation

Mars

-  **23** Un tsunami entre le dîner et la sieste ? Mieux comprendre pour mieux intervenir



Vue d'ensemble
du calendrier

Formations
par thème



DÉMARCHE
À PETITS PAS



QUALITÉ DES
INTERACTIONS



ENFANTS AYANT
BESOIN DE SOUTIEN
PARTICULIER



DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES

Vue d'ensemble des formations CASIOPE

2027

-  **Pour tout.e intervenant.e en petite enfance** : éducatrice, éducateur, RSGE
-  **Pour gestionnaires et responsables du soutien pédagogique**
-  **Dîner CLASS®** - Gratuit et ouvert à toutes.tous

Avril

-  **8** Un dossier éducatif en contexte d'inclusion
-  **13** De la préoccupation à l'action : Prévenir les pratiques et attitudes inappropriées
-  **14** Soutien à l'apprentissage : des interactions pour favoriser le développement des habiletés de raisonnement
-  **19** Planifier l'aménagement et le matériel pour soutenir les interactions de qualité et le développement de chaque enfant
Jour 2 : 26 avril
-  **20** Communauté inclusive: le rôle et la posture de l'accompagnatrice.teur dans un service éducatif à la petite enfance
-  **27** La RÉTROACTION : un outil de changement de pratiques et de développement professionnel
Jour 2 : 13 mai
-  **29** De la réflexion à l'action: Direction S.E.M. (Sens, Engagement, Maintien)
Cohorte printemps : 29 avril + 13 mai + 17 mai

Mai

-  **4** Des tracas aux repas ? Mieux comprendre pour mieux intervenir
-  **19** Dîner CLASS: Réinvestir le CLASS® dans mes rencontres de soutien pédagogique
-  **27** Pratiques et attitudes inappropriées : connaître, prévenir - Atelier de sensibilisation
-  **27** Soutenir son équipe dans l'OBSERVATION : vision commune et développement des compétences
Atelier 2 : 8 juin



Vue d'ensemble
du calendrier

Formations
par thème



DÉMARCHE
À PETITS PAS



QUALITÉ DES
INTERACTIONS



ENFANTS AYANT
BESOIN DE SOUTIEN
PARTICULIER



DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES

Modalités d'inscription

Inscrivez-vous directement en ligne sur

www.casiope.org

Paielement par carte de crédit

Frais d'inscription

(à l'exception des formations CLASS®, du Parcours-Gestionnaires, du Programme Le Référentiel et des Formations techniques de l'application numérique: voir frais spécifiques)

Type de formation	Membre	Non-membre
Atelier de 2 heures	53,55 \$	126,36 \$
Atelier de 3 heures	80,35 \$	189,50 \$
2 ateliers de 3 heures	160,70 \$	379,05 \$

**Les tarifs sont par personne, taxes en sus*

- Avantages membre de 2 à 3 inscriptions gratuites disponibles lors de l'inscription aux formations
- Dîners CLASS® et webinaires gratuits !

Devenez membre pour avoir accès à tous ces avantages !

Conditions

L'inscription doit se faire au minimum 3 jours à l'avance.

Les indications de connexion vous seront transmises par courriel 2 jours avant la formation. Les attestations de formation seront envoyées par courriel.

Veuillez noter que pour certaines formations, il y a un minimum de participant.e.s requis. Si nous avons un nombre insuffisant d'inscriptions, la formation sera remise.

L'inscription se fait seulement lors du paiement total de la formation. Une confirmation de votre inscription vous sera envoyée par la suite.

Politique d'annulation et de remboursement

Aucun remboursement possible. En cas d'annulation de la part de CASIOPE, le montant total sera remboursé.

Si vous avisez au moins 5 jours ouvrables avant la formation, il est possible de transférer l'inscription à une autre personne ou de transférer l'inscription à une autre formation du calendrier en cours, seulement.



Vue d'ensemble
du calendrier

Formations
par thème



DÉMARCHE
À PETITS PAS



QUALITÉ DES
INTERACTIONS



ENFANTS AYANT
BESOIN DE SOUTIEN
PARTICULIER



DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES

Présentation de CASIOPE

Créé en 2008, le Centre d'aide et de soutien aux intervenant.e.s et organismes en petite enfance (CASIOPE) est une entreprise d'économie sociale qui offre son expertise pour trouver des solutions sur mesure aux défis spécifiques que rencontrent les acteurs de la petite enfance. L'organisme, phare de la qualité éducative au Québec, rejoint des intervenant.e.s de la petite enfance de tous les horizons, sans allégeance ou mandat de représentation.

Par une approche réflexive, notre équipe de professionnelles en petite enfance a pour mission de soutenir le développement professionnel des intervenant.e.s de la petite enfance, comme facteur clé dans l'amélioration de la qualité éducative et la réponse aux besoins des enfants.

★ CASIOPE est un organisme de formation agréé par Emploi-Québec

★ CASIOPE est aussi l'organisme formateur accrédité au Canada de l'outil d'observation des interactions CLASS®, utilisé dans la démarche d'évaluation et d'amélioration de la qualité éducative du ministère de la Famille du Québec auprès des milieux de la petite enfance depuis 2017

La mission de CASIOPE : soutenir la qualité des services éducatifs à la petite enfance

La mission de CASIOPE est de provoquer des changements de pratique à travers des outils et des démarches d'accompagnement qui permettent un regard critique sur les façons de faire et une prise de conscience de son propre développement professionnel. Cet accompagnement réflexif permet la propulsion vers le développement du pouvoir d'agir des acteurs en petite enfance et l'amélioration de la qualité éducative.

La signature de CASIOPE

- Faire avec les intervenant.e.s et non à leur place
- Partir des intervenant.e.s, de leur expérience, de leur contexte spécifique et de leurs préoccupations pour trouver le pas suivant
- Favoriser le partage des pratiques, des convictions, des intuitions professionnelles
- Permettre un regard critique sur l'expérience par la confrontation à un cadre théorique de référence
- Accompagner la résistance naturelle au changement et créer les conditions le facilitant
- Adapter les stratégies à la zone proximale de développement de l'individu, de l'équipe
- Accompagner simultanément les équipes éducatives et les équipes de gestion



75, square Sir-Georges-Étienne-Cartier,
Montréal QC H4C 3A1

514 523-6628 | info@casioppe.org

www.casioppe.org



Vue d'ensemble
du calendrier

Formations
par thème



DÉMARCHE
À PETITS PAS



QUALITÉ DES
INTERACTIONS



ENFANTS AYANT
BESOIN DE SOUTIEN
PARTICULIER



DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES

L'approche de CASIOPE : la démarche réflexive

La qualité de l'intervention éducative passe par la formation et le soutien des intervenant.e.s en petite enfance à qui on redonne de la place pour réfléchir à un processus d'intervention éducative qui répond aux besoins de l'enfant.

L'accompagnement du professionnel à réfléchir sur ses actions permet de soutenir son habileté à réfléchir dans l'action. Les formations et les outils de CASIOPE sont basés sur ce modèle.

Ce schéma illustre les étapes à franchir pour se construire une compréhension de soi, de ses actions professionnelles.



Vue d'ensemble
du calendrier

Formations
par thème



DÉMARCHE
À PETITS PAS



QUALITÉ DES
INTERACTIONS



ENFANTS AYANT
BESOIN DE SOUTIEN
PARTICULIER



DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES



**DÉMARCHE
À PETITS PAS**

Soutenir son équipe dans l'OBSERVATION : vision commune et développement des compétences

● Pour gestionnaires et responsables du soutien pédagogique

Format

2 ateliers virtuels interactifs
de 3 h chacun

Quand ?

**27 mai (atelier 1)
et 8 juin (atelier 2)**

Pré-requis

Guide d'accompagnement
À petits pas > [Acheter ici](#)

S'inscrire

Intention pédagogique

Clarifier la finalité de l'observation et comprendre les étapes, les enjeux et les habiletés professionnelles requises pour observer l'enfant à travers la lunette des 4 domaines de développement.

Cette formation permet de :

- Faire le portrait des forces et besoins de son équipe
- Identifier les compétences professionnelles à soutenir chez mon personnel éducateur pour les amener à réaliser des observations, les analyser et les interpréter à l'aide d'un cadre de référence
- Sélectionner des stratégies d'accompagnement visant à soutenir le changement de pratique à l'aide du Guide d'accompagnement À petits pas



Qu'est-ce que j'y gagne ?

Être préparé.e et outillé.e pour soutenir mon équipe dans la mise en place d'une vision commune de l'observation et dans le développement des compétences pour réaliser les observations.





**DÉMARCHE
À PETITS PAS**

Soutenir son équipe dans la PLANIFICATION : vision commune et développement des compétences

● Pour gestionnaires et responsables du soutien pédagogique

Format

2 ateliers virtuels interactifs
de 3 h chacun

Quand ?

29 septembre et 6 octobre

OU

26 janvier et 2 février

Pré-requis

Guide d'accompagnement
À petits pas > [Acheter ici](#)

S'inscrire

Intention pédagogique

Clarifier la finalité de la planification
et comprendre les étapes, les enjeux
et les habiletés professionnelles
requis pour planifier en fonction
des besoins des enfants.

Cette formation permet de :

- Faire le portrait des forces et besoins de son équipe
- Identifier les compétences professionnelles à soutenir pour réaliser une planification appuyée sur l'analyse des observations et la formulation d'intentions éducatives
- Sélectionner des stratégies d'accompagnement visant à soutenir le changement de pratique à l'aide du Guide d'accompagnement À petits pas



Qu'est-ce que j'y gagne ?

Être préparé.e et outillé.e pour
soutenir mon équipe dans la
mise en place d'une vision
commune de la planification
et dans le développement des
compétences pour la réaliser.





**DÉMARCHE
À PETITS PAS**

La RÉTROACTION : un outil de changement de pratiques et de développement professionnel

● Pour gestionnaires et responsables du soutien pédagogique

Format

2 ateliers virtuels interactifs de 3 h chacun

Quand ?

1^{er} et 8 décembre

OU

27 avril et 13 mai

Pré-requis

Guide d'accompagnement À petits pas > [Acheter ici](#)

S'inscrire

Intention pédagogique

Clarifier la finalité de la rétroaction et comprendre les étapes, les enjeux et les habiletés requises pour rétroagir sur ses actions professionnelles.

Cette formation permet de :

- Faire le portrait des forces et besoins de son équipe
- Connaître et comprendre les principes de la démarche À petits pas pour réaliser une rétroaction qui a des impacts sur la pratique
- Identifier les compétences professionnelles à soutenir pour rétroagir sur le développement de l'enfant et sur ses actions professionnelles;
- Sélectionner des façons de faire et des outils pour intégrer dans son milieu des pratiques efficaces de rétroaction



Qu'est-ce que j'y gagne ?

Être préparé.e et outillé.e pour mettre en place des pratiques de rétroaction dans mon milieu et soutenir le développement des compétences pour la réaliser.



Formations techniques courtes : Application À petits pas

● Pour tout.e intervenant.e en petite enfance

Format

Formation virtuelle
interactive **de 45 minutes**
de jour ou de soir

Quand ?

Consultez le calendrier pour
connaître les dates des
prochaines formations

**En savoir plus
et s'inscrire**

Intention pédagogique

Ces formations virtuelles avec
inscription individuelle vous
permettent de comprendre le
fonctionnement technique de
l'application numérique.

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Que vous soyez éducatrice.teur
ou administratrice.teur de
l'application, cette formation
est une solution gagnante
pour comprendre les
fonctionnalités du Journal de
bord numérique. Dans un
contexte de haut taux de
roulement du personnel dans
vos milieux, cette formation
permet aussi d'assurer
l'appropriation du journal de
bord numérique, tout au long
de l'année, pour un nouveau
membre de votre équipe.



4 formations techniques possibles :

1. **Mise à niveau** sur les fonctionnalités
de l'application À petits pas pour le
nouveau personnel
2. Fonctionnalités du **Portrait du
développement**
3. Fonctionnalités des **Grilles
interactives-Premium Continuum**
4. Fonctionnalité **Planification** des
intentions éducatives et de
l'accompagnement individuel





**QUALITÉ DES
INTERACTIONS**

Soutien à l'apprentissage : des interactions pour favoriser le développement de la communication et du langage

● **Pour tout.e
intervenant.e
en petite enfance**

Format

Formation virtuelle
interactive de 2 h

☾ Formation de soir

Quand ?

**20 janvier
de 18 h 30 à 20 h 30**

S'inscrire

Intention pédagogique

Permettre aux participant.e.s d'échanger sur les stratégies de soutien à l'apprentissage qui favorisent le développement de la communication et du langage des enfants.

Cette formation permet de :

- Décrire ses pratiques qui favorisent le développement des habiletés de communication et du langage chez les enfants
- Comprendre l'importance des interactions de qualité sur le développement des habiletés de communication et du langage
- Analyser ses interactions et/ou planifier des stratégies qui soutiennent le développement des habiletés de communication et du langage



Qu'est-ce que j'y gagne ?

Des façons de faire au quotidien pour soutenir le développement de la communication et du langage des enfants.





**QUALITÉ DES
INTERACTIONS**

Soutien à l'apprentissage : des interactions pour favoriser le développement des habiletés de raisonnement

● **Pour tout.e
intervenant.e
en petite enfance**

Format

Formation virtuelle
interactive de 2 h

☾ Formation de soir

Quand ?

**14 avril
de 18 h 30 à 20 h 30**

S'inscrire

Intention pédagogique

Permettre aux participant.e.s d'échanger sur les stratégies de soutien à l'apprentissage qui favorisent le développement cognitif chez les enfants.

Cette formation permet de :

- Décrire ses pratiques qui favorisent le développement des habiletés de raisonnement des enfants
- Comprendre l'importance des interactions de qualité sur le développement des habiletés de raisonnement
- Analyser ses interactions et planifier des stratégies qui soutiennent le développement des habiletés de raisonnement



Qu'est-ce que j'y gagne ?

Des façons de faire au quotidien pour soutenir le développement cognitif des enfants.





**QUALITÉ DES
INTERACTIONS**

● **Pour les intervenant.e.s
en petite enfance
et les responsables
du soutien pédagogique**

Format

2 ateliers virtuels interactifs
de 3 h chacun

Quand ?

Cette formation s'adressant
autant aux gestionnaires
qu'au personnel éducateur et
RSGE, nous l'offrons à deux
moments différents pour
mieux répondre à votre réalité :

☾ **3 et 10 février de 18 h à 21 h**
19 et 26 avril de 13 h à 16 h

S'inscrire



Planifier l'aménagement et le matériel pour soutenir les interactions de qualité et le développement de chaque enfant

Intention pédagogique

Permettre aux participant.e.s
de réfléchir à une planification
de l'aménagement et du matériel
qui favorise des interactions
de qualité et le développement
de chaque enfant.

Cette formation permet de :

- Décrire votre environnement
(aménagement et matériel), vos
préoccupations et vos questions
- Connaître les critères et les
impacts d'un environnement de
qualité sur les interactions et le
développement de l'enfant
- Identifier les éléments de
l'aménagement et du matériel à
essayer, à bonifier ou à consolider

Nouveauté



Qu'est-ce que j'y gagne ?

Des façons de faire et des
idées concrètes pour planifier
l'aménagement et le
matériel.



QUALITÉ DES
INTERACTIONS

- **Pour les gestionnaires ou toute personne intéressée à approfondir l'utilisation des outils CLASS®**



Format

Discussion virtuelle interactive
d'une durée de 1 h
de 12 h à 13 h

S'inscrire



Dîner avec CLASS®

Intention pédagogique

Échanger sur l'accompagnement et le développement professionnel de son équipe éducative en lien avec l'outil CLASS®.

Vous avez participé à une formation en lien avec les outils CLASS® ou vous avez acheté les Guides des dimensions ? Vous vous demandez comment réinvestir ces connaissances auprès de votre équipe ? Ces dîners sont pour vous.

Thématiques abordées

- Instaurer une culture d'interactions de qualité avec l'outil CLASS®
14 octobre 2026
- Réinvestir le CLASS® dans mes réunions d'équipe
27 janvier 2027
- Réinvestir le CLASS® dans mes rencontres de soutien pédagogique
19 mai 2027

Gratuit



Qu'est-ce que j'y gagne ?

Des occasions d'échanger et de réfléchir au développement d'une culture de qualité éducative.



**QUALITÉ DES
INTERACTIONS**

Formez-vous à l'outil CLASS®

Formation **OBSERVATION** avec l'outil CLASS®

(Poupon 0-18 mois, Trottineur 15-36 mois ou Préscolaire 3-5 ans)

Pour toute personne qui veut utiliser l'outil dans le but d'observer de façon standardisée la qualité des interactions éducatrice.teur-enfant.

Formation **INTRODUCTION** à l'outil CLASS®

(Poupon 0-18 mois, Trottineur 15-36 mois ou Préscolaire 3-5 ans)

Pour toute personne qui veut comprendre les dimensions évaluées par l'outil et les indicateurs qui leur sont associés.

Formation **INTRODUCTION** à l'outil CLASS® 0-5 ans : **3 niveaux en 1** *(en lien avec le rapport du MF)*

Pour connaître et comprendre les interactions de qualité telles que mesurées par les outils CLASS® Poupon, Trottineur et Préscolaire.

Formation **INTRODUCTION** à l'outil CLASS® pour votre équipe éducative

Pour permettre à vos équipes éducatives de bien connaître et comprendre les interactions de qualité telles qu'évaluées par les outils CLASS®.

Obtenez une réduction pour une formation d'équipe à un des 3 niveaux (Poupon, Trottineur ou Préscolaire).



**Multipliez les interactions
qui comptent**

**Pour s'inscrire et voir
les frais spécifiques**

CASIOPE est l'organisme formateur officiel accrédité et la référence au Québec pour les outils d'observation CLASS® grâce à une entente de partenariat avec l'organisme Teachstone, société propriétaire du CLASS®.


CLASS®



ENFANTS AYANT
BESOIN DE SOUTIEN
PARTICULIER

- **Pour tout.e intervenant.e qui intervient directement auprès des enfants**

Format

4 ateliers virtuels interactifs
de 2 h chacun

- ☾ Formation de soir
de 18 h 30 à 20 h 30

S'inscrire



Série de quatre ateliers Mieux comprendre pour mieux intervenir dans certains moments de vie

Intention pédagogique

Prendre du recul par rapport à mes pratiques dans une situation qui pose défi.

Chaque atelier permet de :

- Décrire, identifier ce qui pose défi
- Mieux comprendre ce qui se passe pour les enfants dans ce moment
- Mettre en place des pratiques pour soutenir l'organisation du groupe, prévenir les comportements difficiles et intervenir selon les besoins identifiés

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Des façons de faire pour prévenir certains comportements et/ou intervenir dans une perspective de soutien au développement.



Thèmes explorés

Un habillage interminable ? Mieux comprendre pour mieux intervenir
6 octobre 2026

Une sieste chaotique ? Mieux comprendre pour mieux intervenir
17 novembre 2026

Un tsunami entre le dîner et la sieste ? Mieux comprendre pour mieux intervenir
23 mars 2027

Des tracas aux repas ? Mieux comprendre pour mieux intervenir
4 mai 2027



**ENFANTS AYANT
BESOIN DE SOUTIEN
PARTICULIER**

● Pour gestionnaires et responsables du soutien pédagogique

Format

Formation virtuelle
interactive d'une durée de 6 h
**de 9 h à 12 h et de
12 h 30 à 15 h 30**

Quand ?

10 novembre 2026

OU

8 avril 2027

S'inscrire



Un dossier éducatif en contexte d'inclusion

Intention pédagogique

S'offrir un temps d'arrêt stratégique pour mieux soutenir votre équipe dans la rédaction des portraits de développement des enfants présentant des besoins de soutien particulier.

Cette formation permet de :

- Décrire les défis et préoccupations de nos équipes éducatives liés à la rédaction des portraits
- Comprendre comment des observations de qualité et la vision de continuum de développement mènent à une formulation positive du prochain pas de l'enfant
- Développer des compétences de rédaction et de communication du portrait dans une perspective de partenariat (co-construction) avec le parent

Nouveauté



Qu'est-ce que j'y gagne ?

Une trousse concrète de 18 outils est offerte pour soutenir le prochain pas de chaque éducatrice.teur, de l'observation à la rédaction et à la communication du portrait.



**ENFANTS AYANT
BESOIN DE SOUTIEN
PARTICULIER**

Communauté inclusive: le rôle et la posture de l'accompagnatrice.teur dans un service éducatif à la petite enfance

Intention pédagogique

Connaître la posture d'accompagnement à privilégier dans un milieu éducatif en intervention auprès des enfants ayant des besoins de soutien particulier.

Cette formation permet de :

- Décrire les pratiques actuelles des accompagnatrices.teurs auprès des enfants qui présentent des besoins de soutien particulier
- Définir la notion de communauté inclusive ainsi que la posture d'accompagnement à privilégier
- Identifier des pratiques à bonifier ou mettre en place



Qu'est-ce que j'y gagne ?

Être en mesure d'assumer un rôle optimal au sein d'une équipe éducative.

Accompagnatrice.teur, éducatrice.teur spécialisé.e, ou tout autre membre du personnel qui accompagne les enfants présentant des besoins de soutien particulier

Format

Formation virtuelle interactive de 3 h

Quand ?

**20 avril 2027
de 13 h à 16 h**

S'inscrire





**ENFANTS AYANT
BESOIN DE SOUTIEN
PARTICULIER**

● Pour gestionnaires et responsables du soutien pédagogique

Format

4 formations virtuelles
interactives de 3 h et
une 5^e de 2 h (consolidation)

Quand ?

Atelier 1 : 27 octobre

Atelier 2 : 10 novembre

Atelier 3 : 1er décembre

Atelier 4 : 15 décembre

Atelier 5 (COP) : 16 février
(BC en am et installation en pm)

S'inscrire



Programme de soutien Le Référentiel

Une démarche pour s'outiller avec les enfants
présentant des besoins de soutien particulier
(sur le plan du comportement ou du développement)

Intention pédagogique

Soutenir une démarche
d'accompagnement pour favoriser des
conditions, les stratégies et attitudes
nécessaires pour prévenir les
comportements difficiles et répondre aux
besoins développementaux des enfants.

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Développer une réflexion large
sur la façon d'accompagner
l'équipe éducative dans la
réponse à apporter face aux
différents besoins exprimés
par les enfants.

Ces 5 ateliers permettent de :

Jour 1 : Déterminer les composantes de
l'environnement et d'une organisation
de qualité pour prévenir les difficultés
chez les jeunes enfants.

Jour 2 : Définir une posture
d'accompagnement auprès du
personnel éducateur ayant dans leur
groupe des enfants qui les
questionnent ou les inquiètent.



Jours 3 et 4 : Le Référentiel:
Expérimenter une démarche qui
permet de :

- Se questionner sur la présence possible d'une difficulté de comportement ou de développement
- Émettre des hypothèses
- Comprendre les besoins
- Déterminer des attitudes
- Élaborer des stratégies d'intervention

Jour 5 : Décrire l'utilisation de l'outil,
les essais et accompagnements
effectués dans les milieux en lien avec
l'outil le Référentiel dans le cadre
d'une communauté de pratique de 2 h,
adaptée à la réalité des organisations.



**ENFANTS AYANT
BESOIN DE SOUTIEN
PARTICULIER**

Reprendre mon pouvoir d'agir face aux comportements qui posent défi grâce au Référentiel

Intention pédagogique

Permettre au personnel éducateur de retrouver leur pouvoir d'agir face aux comportements des enfants qui posent défi (ex: crier, s'opposer, frapper) en explorant une démarche qui soutient la compréhension des besoins.

Ces ateliers permettent de :

- Prendre un pas de recul pour se questionner sur les explications possibles de la présence d'un comportement chez l'enfant à travers une lunette professionnelle et une démarche réflexive structurée
- Identifier les besoins ainsi que les habiletés à développer liés aux comportements observés et être en mesure de les prioriser
- Guider le personnel éducateur à choisir des stratégies qui répondent aux besoins et habiletés de l'enfant



Qu'est-ce que j'y gagne ?

L'appropriation d'une démarche de soutien à la réflexion autour des besoins d'un enfant tout en bénéficiant d'un répertoire de stratégies pour y répondre.

**Pour tout.e
intervenant.e
en petite enfance**

Format

2 ateliers virtuels interactifs
de 2 h chacun

Formation de soir

Quand ?

**19 janvier et 26 janvier
de 18 h 30 à 20 h 30**

S'inscrire





**DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES**

Pratiques et attitudes inappropriées : connaître, prévenir - Atelier de sensibilisation

● **Pour tout.e
intervenant.e
en petite enfance**

Format

Formation virtuelle
interactive de 3 h

Formation de soir

Quand ?

☾ **26 novembre 2026**
16 février 2027
27 mai 2027

S'inscrire

Intention pédagogique

Sensibiliser le personnel éducateur
en lien avec les pratiques et attitudes
inappropriées, conformément au
guide produit par le ministère
de la Famille.

Cet atelier permet de :

- Connaître les pratiques et attitudes inappropriées telles que présentées dans le guide du ministère de la Famille
- Reconnaître sa responsabilité individuelle et collective face à celles-ci
- Identifier et réfléchir à ses propres pratiques et attitudes (appropriées ET inappropriées)



Qu'est-ce que j'y gagne ?

Être sensibilisé.e quant aux
pratiques et attitudes dites
inappropriées pour les
enfants.





**DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES**

● Pour gestionnaires et responsables du soutien pédagogique

Format

Formation virtuelle
interactive de 3 h
de 13 h à 16 h

Quand ?

20 octobre 2026

OU

9 février 2027

OU

13 avril 2027

*D'autres dates sont disponibles
grâce à un partenariat avec
l'Association des Cadres des CPE.*

> Plus de détails ici

S'inscrire



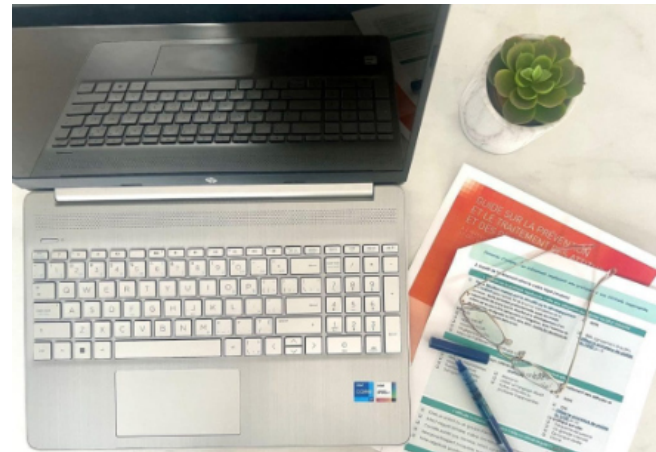
De la préoccupation à l'action : Prévenir les pratiques et attitudes inappropriées

Intention pédagogique

Comprendre l'importance d'incarner
son rôle de direction face aux
pratiques et attitudes inappropriées.

Cet atelier permet de :

- Connaître ses rôles et responsabilités en lien avec le cadre légal, organisationnel et pédagogique
- Utiliser une démarche d'analyse à la suite d'un événement impliquant une pratique ou/une attitude inappropriée (outil exclusif à la formation)
- Établir un portrait réaliste des actions à entreprendre dans votre milieu



Qu'est-ce que j'y gagne ?

Développer ses connaissances
sur le sujet et les utiliser
comme levier d'intervention
positive dans les équipes
éducatives.

Exclusivité CASIOPE : Pour aller plus loin, découvrez la formation
« De la réflexion à l'action : Direction S.E.M. (Sens, Engagement,
Maintien) » à la page suivante



**DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES**

● Pour gestionnaires et responsables du soutien pédagogique

Format

Formation virtuelle interactive
de 6 h, en format de 3 ateliers
de 2 h chacun
de 13 h 30 à 15 h 30

Quand ?

Cohorte automne : **4 novembre**
(Sens), **17 novembre**
(Engagement), **8 décembre**
(Maintien)

Cohorte printemps : **29 avril**
(Sens), **13 mai** (Engagement),
17 mai (Maintien)

S'inscrire



De la réflexion à l'action: Direction S.E.M. (Sens, Engagement, Maintien)

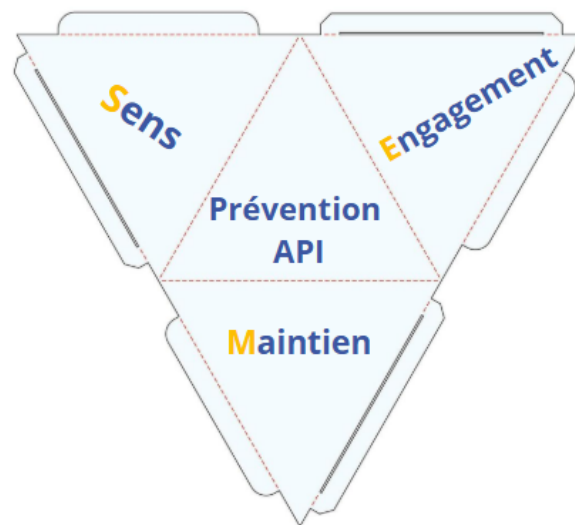
Une continuité pour aller plus loin
de l'atelier « De la préoccupation à
l'action : Prévenir les pratiques et
attitudes inappropriées » (pré-requis)

Intention pédagogique

Soutenir la réflexion collective à
travers des communautés de
pratiques (COP) afin de prévenir les
pratiques et attitudes inappropriées
sous trois angles différents

Ces COP de 2 h chacune permettent de :

- Prendre un pas de recul sur les
actions mises en place
- Valoriser le sens, l'engagement
et le maintien de son plan d'action
- Générer des pistes d'actions
adaptées à son organisation en
vue de la mise en place de
stratégies pérennes



Qu'est-ce que j'y gagne ?

Ces communautés de pratiques
(COP) sont une invitation à
approfondir le portrait de votre
équipe éducative au regard du
sens, de l'engagement et du
maintien d'une culture
préventive favorisant la qualité
des interactions.

Découvrez 3 projets CASIOPE subventionnés

dans le cadre du Programme de soutien financier pour l'amélioration de la qualité éducative des services de garde éducatifs à l'enfance

Avec la participation financière de :



Projet **MARÉE**

Créer des vagues
d'interactions de qualité

Créer des vagues d'interactions de qualité par un leadership pédagogique intentionnel !

Le projet Marée offre un environnement virtuel de formation où les gestionnaires de SGEE parcourent à leur rythme des capsules pédagogiques, outils et moments en communauté de pratique. Par une démarche réflexive, le projet vise à soutenir les gestionnaires dans le développement d'un leadership intentionnel qui crée des vagues d'interactions de qualité avec leur personnel éducatif et renforce une culture de qualité auprès des enfants.

Pour plus d'informations

*Lancement prévu
en juin 2027*

Projet GAPI

Groupes d'analyse de
pratiques d'interactions

Personnel éducateur

Projet GAPI

Groupes d'analyse de
pratiques d'interactions

Responsables pédagogiques

Pour plus d'informations
sur le volet Personnel éducateur

Pour plus d'informations
sur le volet Responsables pédagogiques

Les GAPI sont des Groupes d'Analyse de Pratiques d'Interactions où des personnes éducatrices sont guidées par un.e facilitatrice.teur formé.e.s au cadre de référence CLASS® sur la qualité des interactions. Ces groupes se réunissent quelques fois par an pour analyser des situations professionnelles vécues à l'aide de la démarche réflexive développée par CASIOPE.

Le volet pour le personnel éducateur permet aux personnes éducatrices de participer à une cohorte de GAPI soit sur le sujet du Soutien à l'apprentissage ou encore sur celui de la Sensibilité aux besoins des enfants.

Le volet pour les responsables pédagogiques soutient ces derniers.ières à implanter cette modalité dans leur milieu.

Projet

Accompagnement personnalisé pour l'amélioration de la qualité éducative



Ce volet vise à offrir un accompagnement personnalisé aux SGEE en installation (CPE et garderies), prioritairement à ceux qui n'ont pas atteint un ou plusieurs seuils de l'évaluation de la qualité, en vue du rehaussement de la qualité éducative de leurs services.

Cet accompagnement vise l'amélioration de la qualité éducative du SGEE et peut prendre différentes formes à travers la planification d'un plan de soutien personnalisé comprenant des actions tant pour le soutien à l'équipe de gestion que de la formation à l'équipe éducative.

COMPLET pour 2026-2027

Pour plus d'informations