

SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES GRÂCE AUX PROCESSUS PARALLÈLES DE L'OUTIL CLASS®

5 septembre 2025 par Liz Savage



Favoriser le développement professionnel des responsables pédagogiques grâce aux processus parallèles de l'outil CLASS®

Trop souvent, le perfectionnement professionnel destiné aux responsables pédagogiques met l'accent sur ce qu'elles.ils devraient savoir, sans accorder suffisamment d'importance à la façon de mettre ces connaissances en pratique. Les processus parallèles de l'outil CLASS®, proposent une approche structurante qui met en lumière comment les interactions d'accompagnement pédagogique entre adultes peuvent modéliser les mêmes stratégies significatives que celles que nous souhaitons voir déployées dans les milieux éducatifs.

Que sont les processus parallèles de l'outil CLASS® ?

En accompagnement pédagogique, les processus parallèles de l'outil CLASS® signifient que la manière dont les adultes travaillent entre eux reflète les mêmes pratiques de qualité que celles mises en œuvre par les éducatrices et éducateurs auprès des enfants. Ces processus parallèles aident les responsables pédagogiques à passer d'une connaissance théorique de l'éducation à une mise en pratique réellement efficace dans leur travail.

Cette approche repose sur une distinction essentielle : les compétences renvoient aux connaissances et aux savoirs, tandis que les pratiques correspondent à la manière dont ces connaissances se traduisent concrètement dans l'action. C'est dans ce passage à l'action que s'opère le véritable développement professionnel.

Utiliser la lentille CLASS® pour guider l'accompagnement pédagogique

La **lentille CLASS®** offre un cadre pour guider l'accompagnement pédagogique auprès des adultes. En s'appuyant sur ses trois domaines, le cadre de référence CLASS® contribue à créer un environnement d'accompagnement à la fois soutenant et efficace pour les responsables pédagogiques.

- **Soutien émotionnel** : Les responsables pédagogiques bénéficient d'un climat sécurisant et soutenant qui favorise leur prise de risques et l'expérimentation de nouvelles pratiques sans craindre l'échec.
- **Organisation** : Une structure claire et cohérente soutient l'accompagnement pédagogique, permettant à tous.tes de maintenir une compréhension commune et de rester concentré.e.s sur leurs objectifs.
- **Soutien à l'apprentissage** : L'utilisation de stratégies telles que les questions ouvertes et la rétroaction réflexive sur les pratiques encourage une réflexion approfondie et soutient le transfert de la théorie vers la pratique quotidienne.

Des stratégies d'accompagnement pédagogique concrètes à essayer

Voici plusieurs stratégies utiles :

- **Fixation d'objectifs axés sur les forces** : Plutôt que d'indiquer aux responsables pédagogiques les aspects sur lesquels elles.ils doivent s'améliorer, invitez-les à consulter un référentiel de compétences en accompagnement pédagogique et à cibler celles pour lesquelles elles.ils souhaitent approfondir leurs connaissances. Cela favorise leur pouvoir d'agir au regard de leur propre développement et s'appuie sur leurs forces.

- **Rétroaction intentionnelle:** Utiliser une approche centrée sur "une cible d'observation", qui consiste à travailler un seul objectif précis pendant une séance de développement professionnel. Cela évite de surcharger la responsable pédagogique et permet de fournir une rétroaction ciblée.
- **Démontrer et observer:** Montrez une nouvelle habileté à la personne que vous accompagnez. Une autre option consiste à lui demander de noter ce qu'elle observe pendant votre démonstration d'une pratique, ce qui modifie la dynamique d'apprentissage.
- **Réflexion structurée:** Intégrez du temps dans vos réunions pour des "conversations intentionnelles" et du questionnement réflexif. Encouragez les responsables pédagogiques à replonger mentalement dans une interaction pour mieux la comprendre et dégager leurs propres solutions.
- **Célébration des réussites:** Reconnaissez et célébrez, avec intention, les petites comme les grandes réussites. Cela contribue à un climat émotionnel positif et offre des encouragements essentiels.
- **Soyez préparé.e:** Pour chaque rencontre, établissez un ordre du jour clair et transmettez les informations à l'avance par courriel ou message, afin que tout le monde sache à quoi s'attendre.

POUR CONSULTER LA VERSION ORIGINALE DE CET ARTICLE DE
BLOGUE, RÉFÉREZ-VOUS AU SITE DE TEACHSTONE:
WWW.TEACHSTONE.COM

Titre de l'article : Fostering Coaches' Growth With The Parallel Process And CLASS®

Date de parution : 5 septembre 2025

Auteur : Liz Savage

Traduit par : Anabelle Guérette

Révisé par : Julie Dion, CASIOPE