

DÉVELOPPEMENT DE CONCEPTS: FOCUS SUR L'ANALYSE ET LE RAISONNEMENT

6 décembre 2023 par Liz Savage



Les jeunes enfants sont naturellement des experts en analyse et raisonnement. Ils veulent comprendre, résoudre des problèmes, expérimenter et comparer. Et nous pouvons les aider!

Commençons par examiner ce que signifie l'Analyse et le raisonnement. Analyser, c'est regarder de près ou examiner; raisonner, c'est formuler des conclusions ou des inférences à partir de ce que nous savons ou expérimentons. Chaque fois que les enfants de 3 à 5 ans posent des questions, prédisent, classent, comparent ou évaluent, ils exercent des habiletés d'analyse et de raisonnement.

Les enfants ont besoin des adultes pour exercer en profondeur plusieurs de ces habiletés d'analyse et de raisonnement. Il n'est pas suffisant de poser simplement une question de prédiction. Ce qui compte le plus, ce sont les échanges de type aller-retour qui suivent une activité ou un questionnement: comment l'éducatrice.teur continue de mettre au défi et de soutenir les enfants.

Nous pouvons favoriser les habiletés de réflexion de haut niveau par l'analyse et le raisonnement dans toutes les routines et activités quotidiennes, et pas seulement lors d'une expérience scientifique. Voici, ci-dessous, quelques « questions de départ ». À votre tour ensuite de vous inspirer des autres dimensions de l'outil CLASS® afin de réfléchir à la manière de répondre aux enfants pour prolonger leur réflexion.

Lors de jeux de construction :

- Résolution de problèmes: Peux-tu réparer la rampe avec ces blocs ? Quels autres matériels pourrais-tu avoir besoin ? Je veux construire un pont, comment puis-je faire ça ?
- Prédiction/expérimentation: Ma tour tombe tout le temps ! Combien de blocs peux-tu ajouter avant qu'elle ne tombe ? Que se passera-t-il si je retire ce bloc ?
- Classification/comparaison: As-tu plus de blocs dans ta tour que dans la mienne ? Comment le sais-tu ?
- Évaluation: As-tu réussi à réparer la rampe ? Comment as-tu trouvé une solution ?

Lors d'une promenade en nature :

- Questions pourquoi/comment: Cette fleur m'a piqué ! Pourquoi a-t-elle des épines ? En quoi est-ce similaire aux dents d'un animal ?
- Résolution de problèmes: Tu veux transporter toutes ces roches, mais elles tombent sans cesse. On dirait qu'il y en a trop pour la grosseur de tes mains. Quelle solution pourrions-nous trouver ? Quoi d'autre pourrait fonctionner ?
- Prédiction/expérimentation: Je me demande combien de roches pourraient entrer dans ce sceau. Qu'en penses-tu ? Pourquoi penses-tu cela ?
- Classification/comparaison: En quoi ces deux feuilles sont-elles différentes ? Peux-tu trouver une autre feuille avec une tige comme celle-ci ?

Au moment de préparer la collation :

- Questions pourquoi/comment: Pourquoi ces fraises ont-elles des tiges ?
- Résolution de problèmes: Nous ne mangeons pas la tige. Que pouvons-nous en faire ? Quoi d'autre pourrions-nous essayer ?
- Classification/comparaison: J'aime les framboises. En quoi les fraises et les framboises se ressemblent ? En quoi sont-elles différentes ? Peux-tu trouver la plus grosse fraise ?

Lors de la lecture d'un livre :

- Questions pourquoi/comment: Comment penses-tu que l'histoire va se terminer ? Pourquoi penses-tu que le personnage est triste ?
- Résolution de problèmes: Les animaux se battent. Comment pourraient-ils résoudre leur problème ? Pourquoi cela pourrait-il fonctionner ?
- Prédiction/expérimentation: Que penses-tu qu'elle va faire ensuite ? Notons nos prédictions afin de nous en souvenir à la fin du livre.
- Évaluation: Qu'as-tu pensé du livre ? Quelle a été ta partie préférée ?

L'habileté à réfléchir de manière critique nous permet de comprendre les concepts en profondeur. Quelles autres façons avez-vous d'intégrer l'analyse et le raisonnement dans votre groupe ?

POUR CONSULTER LA VERSION ORIGINALE DE CET ARTICLE DE BLOGUE, RÉFÉREZ-VOUS AU SITE DE TEACHSTONE:
WWW.TEACHSTONE.COM

Titre de l'article : CONCEPT DEVELOPMENT: FOCUS ON ANALYSIS AND REASONING

Date de parution : 6 décembre

2023

Auteur : Liz Savage

Traduit par : Anabelle Guérette

Révisé par : Martine Asselin et Julie Dion, CASIOPE