



Avancer
dans la poursuite d'actes
professionnels **forts**



Calendrier des formations

CASIOPE 2025-2026

Présentation du Calendrier des formations CASIOPE 2025-2026

Avancer dans la poursuite d'actes professionnels **forts**

Par ce calendrier, CASIOPE souhaite contribuer à cette force et cet avancement grâce à des formations:

- qui s'appuient sur les bases solides du modèle de démarche réflexive qui distingue CASIOPE depuis 17 ans
- qui proposent des modalités adaptées aux réalités et aux intentions de développement professionnel de tout.e intervenant.e qui oeuvre dans les milieux en petite enfance



Sous 4 grands thèmes :

 **DÉMARCHE
À PETITS PAS**

 **QUALITÉ DES
INTERACTIONS**

 **DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES**

 **ENFANTS AYANT
BESOIN DE SOUTIEN
PARTICULIER**

Devenez membre pour profiter de plusieurs avantages

✓ Obtenez des accès à la Casiothèque pour votre équipe

Notre nouvel espace-ressources destiné à nos membres.

✓ Profitez de nos services et accompagnements exclusifs aux membres

Nous avons la conviction que l'accompagnement du développement professionnel des intervenants est un facteur clé dans l'amélioration de la qualité éducative et la réponse aux besoins des enfants.

✓ Bénéficiez de 2 à 3 formations gratuites par année au calendrier de formation (sauf exceptions)

Nous proposons annuellement des formations adaptées aux besoins des équipes éducatives et de gestion et appuyées sur le modèle de démarche réflexive de CASIOPE

✓ Profitez de tarifs préférentiels pour tous nos services : formations, accompagnements PSM et PSD

Nous offrons un service personnalisé : un-e consultant-e attiré-e à votre milieu

✓ Invitation à des évènements spéciaux tels que des webinaires, lancements, colloque...

Nos membres sont invités gratuitement (ou avec un tarif préférentiel) à nos évènements!



Vue d'ensemble du calendrier des formations virtuelles CASIOPE 2025

- Pour tout.e intervenant.e en petite enfance : éducatrice.teur, RSGE
- Pour gestionnaire, responsable du soutien pédagogique,
- Dîner avec CLASS@ / autres formations CLASS@ voir p.19

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
<p>24 Webinaire-Portes-ouvertes CASIOPE</p> <p>25 Penser le changement, ensemble : accompagner l'implantation numérique avec À petits pas</p>	<p>1 Dîner CLASS@ - Réinvestir le CLASS@ dans mes réunions d'équipe</p> <p>7 De la préoccupation à l'action: prévenir les pratiques inappropriées</p> <p>14 Un habillage interminable ? Mieux comprendre pour mieux intervenir</p> <p>8 et 15 Soutenir son équipe dans la PLANIFICATION : vision commune et développement des compétences</p> <p>16 (suite) Penser le changement, ensemble : accompagner l'implantation numérique avec À petits pas</p> <p>21 De la réflexion à l'action: Direction S.E.M Série 1: 21 oct , 4 nov, 25 nov</p> <p>22 et 29 LA RÉTROACTION: un outil de changement de pratique et de développement professionnel</p> <p>28 Début du Programme de soutien Le Référentiel: - Atelier no. 1 : 28 octobre 2025 - Atelier no. 2 : 18 novembre 2025 - Atelier no. 3 : 2 décembre 2025 - Atelier 4 : 16 décembre 2025 - Atelier 5 (CAPP) am et pm 17 février 2026</p>	<p>5 Le Soutien à l'apprentissage : des interactions pour favoriser le développement LANGAGIER</p> <p>26 Pratiques et attitudes inappropriées: connaître, prévenir -atelier de sensibilisation pour le personnel éducateur</p> <p>19 et 20 COLLOQUE CASIOPE: Coup de foudre pour les tout-petits ! Nourrir le feu, illuminer l'avenir !</p> <p>Au Centre de congrès de St-Hyacinthe</p>	<p>2 et 11 Soutenir son équipe dans l'OBSERVATION: vision commune et développement des compétences</p> <p>3 et 10 Outil d'évaluation et d'accompagnement pour soutenir le développement professionnel</p> <p>9 Des tracas au repas ? Mieux comprendre pour mieux intervenir</p>
26			

Vue d'ensemble du calendrier des formations virtuelles CASIOPE 2026

- Pour tout.e intervenant.e en petite enfance : éducatrice.teur, RSGE
- Pour gestionnaire, responsable du soutien pédagogique,
- Dîner avec CLASS® / autres formations CLASS® voir p.19

JANVIER	FÉVRIER	MARS
<p>13 Un tsunami entre le repas et la sieste ? Mieux comprendre pour mieux intervenir</p> <p>22 Début du PARCOURS-GESTIONNAIRES</p> <p>20 et 27 Soutenir son équipe dans la PLANIFICATION : vision commune et développement des compétences</p> <p>28 Dîner CLASS® - Réinvestir le CLASS® dans les outils pédagogiques de mon milieu</p>	<p>3 Une sieste chaotique ? Mieux comprendre pour mieux intervenir</p> <p>10 De la préoccupation à l'action: prévenir les pratiques inappropriées</p> <p>17 Pratiques et attitudes inappropriées: connaître, prévenir -atelier de sensibilisation pour le personnel éducateur</p> <p>18 LA RÉTROACTION: un outil de changement de pratique et de développement professionnel</p> <p>24 De la réflexion à l'action: Direction S.E.M. (24 fév; 10 mars; 24 mars)</p>	<p>18 Le Soutien à l'apprentissage : des interactions pour favoriser le développement COGNITIF</p> <p>31 Communauté inclusive : le rôle et la posture de l'accompagnateur.trice dans un service éducatif à la petite enfance</p>
AVRIL	MAI	JUIN
<p>1 Dîner CLASS® - Réinvestir le CLASS® dans mes rencontres de soutien pédagogique</p> <p>9 et 23 Penser le changement, ensemble : accompagner l'implantation numérique avec À petits pas</p> <p>14 et 21 Introduction - Le Cadre : Un outil d'évaluation de la conformité du personnel éducateur aux règles et aux valeurs du milieu</p> <p>26</p>	<p>5 De la préoccupation à l'action: prévenir les pratiques inappropriées</p> <p>19 De la réflexion à l'action: Direction S.E.M. 19 mai, 2 juin, 16 juin</p> <p>28 Pratiques et attitudes inappropriées: connaître, prévenir -atelier de sensibilisation pour le personnel éducateur</p>	<p>4 et 11 Soutenir son équipe dans l'OBSERVATION: vision commune et développement des compétences</p>

Les formations 2025-2026 sont offertes uniquement en ligne sur la plateforme ZOOM

Modalités d'inscription

Inscrivez-vous directement en ligne sur le site de CASIOPE - www.casiope.org

Modalités de paiement : carte de crédit (par le site)

Frais d'inscription aux formations

(à l'exception des formations CLASS®, du Parcours-Gestionnaires, du Programme Le Référentiel et des Formations techniques de l'application numérique: voir frais spécifiques)

Avantages membre 2 à 3 inscriptions gratuites disponibles lors de l'inscription aux formations.

- Formation de 2 heures : membre 52\$, non-membre 120\$
- Formation de 3 heures: membre 78\$, non-membre 184\$
- Formation de 6 heures : membre 158\$, non-membre 368\$

**Les tarifs sont par personne, taxes en sus.*

Dîners CLASS® et webinaire de Portes-ouvertes gratuits !

Devenez membre pour avoir accès à tous ces avantages !

CONDITIONS

L'inscription doit se faire au minimum 3 jours à l'avance. Les indications de connexion vous seront transmises par courriel 2 jours avant la formation. Les attestations de formation seront envoyées par courriel.

Veillez noter que pour certaines formations, il y a un minimum de participants requis. Si nous avons un nombre insuffisant d'inscriptions, la formation sera remise.

L'inscription se fait seulement lors du paiement total de la formation. Une confirmation de votre inscription vous sera envoyée par la suite.

Politique d'annulation et de remboursement:

- Aucun remboursement possible. En cas d'annulation de la part de CASIOPE, le montant total sera remboursé.
- Si vous avisez au moins 5 jours ouvrables avant la formation, il est possible de transférer l'inscription à une autre personne ou de transférer l'inscription à une autre formation du calendrier en cours, seulement.

Présentation de CASIOPE

Créé en 2008, le Centre d'aide et de soutien aux intervenant.e.s et organismes en petite enfance (CASIOPE) est une entreprise d'économie sociale qui offre son expertise pour trouver des solutions sur mesure aux défis spécifiques que rencontrent les acteurs de la petite enfance. L'organisme, phare de la qualité éducative au Québec, rejoint des intervenant.e.s de la petite enfance de tous les horizons, sans allégeance ou mandat de représentation. Par une approche réflexive, notre équipe de professionnelles en petite enfance a pour mission de soutenir le développement professionnel des intervenant.e.s de la petite enfance, comme facteur clé dans l'amélioration de la qualité éducative et la réponse aux besoins des enfants.

*CASIOPE est un organisme de formation agréé par Emploi-Québec.

CASIOPE est aussi l'organisme formateur accrédité au Canada de l'outil d'observation des interactions CLASS®, outil utilisé dans la démarche d'évaluation et d'amélioration de la qualité éducative du ministère de la Famille du Québec, auprès des milieux de la petite enfance, depuis 2017.

La mission de CASIOPE : soutenir la qualité des services éducatifs à la petite enfance

La mission de CASIOPE est de provoquer des changements de pratique à travers des outils et des démarches d'accompagnement qui permettent un regard critique sur les façons de faire et une prise de conscience de son propre développement professionnel. Cet accompagnement réflexif permet la propulsion vers le développement du pouvoir d'agir des acteurs en petite enfance et l'amélioration de la qualité éducative.

La signature de CASIOPE

- Faire avec les intervenant.e.s et non à leur place
- Partir des intervenant.e.s, de leur expérience, de leur contexte spécifique et de leurs préoccupations pour trouver le pas suivant
- Favoriser le partage des pratiques, des convictions, des intuitions professionnelles
- Permettre un regard critique sur l'expérience par la confrontation à un cadre théorique de référence
- Accompagner la résistance naturelle au changement et créer les conditions le facilitant
- Adapter les stratégies à la zone proximale de développement de l'individu, de l'équipe
- Accompagner simultanément les équipes éducatives et les équipes de gestion



75, square Sir-Georges-Étienne-Cartier, Montréal QC H4C 3A1
514 523-6628 | info@casiope.org

www.casiope.org

L'approche de CASIOPE : la démarche réflexive

La qualité de l'intervention éducative passe par la formation et le soutien des intervenant.e.s en petite enfance à qui on redonne de la place pour réfléchir un processus d'intervention éducative qui répond aux besoins de l'enfant. Le schéma qui suit illustre les étapes à franchir pour se construire une compréhension de soi, de ses actions professionnelles.

L'accompagnement du professionnel à réfléchir sur ses actions permet de soutenir son habileté à réfléchir dans l'action. Les formations et les outils de CASIOPE sont basés sur ce modèle.





casiothèque.

La Casiothèque : l'espace-ressources pour les membres !

Coup de foudre pour les tout-petits

NOURRIR LE FEU

ILLUMINER L'AVENIR

19-20 novembre 2025

Centre des congrès de Saint-Hyacinthe



Rejoignez-nous les 19 et 20 novembre pour un moment riche en échanges inspirants autour de la petite enfance. Sous le thème « **Coup de foudre pour les tout-petits : Nourrir le feu, illuminer l'avenir** », le colloque CASIOPE c'est:

- un thème qui réaffirme notre coup de foudre pour les tout-petits et pour les intervenant.e.s en petite enfance, 10 ans après le rapport "Un Québec fou de ses enfants"
- 18 conférenciers.ères sur des sujets qui vous interpellent
- un salon des exposants varié et enrichissant
- des mots pour se nommer, se reconnaître et trouver des forces pour avancer

Ensemble, ayons un coup de foudre pour les tout-petits! ❤️



Pour s'inscrire : [ICI](#)



**DÉMARCHE
À PETITS PAS**

**Pour gestionnaires et
responsables du
soutien pédagogique**

**Soutenir son
équipe dans
l'OBSERVATION :**
vision commune et
développement des
compétences



NOUVEAUTÉ !

Intention pédagogique :

Clarifier la finalité de l'observation et comprendre les étapes, les enjeux et les habiletés professionnelles requises pour observer l'enfant à travers la lunette des 4 domaines de développement.

Quand :

2 et 11 décembre 2025

ou

4 et 11 juin 2026

Format :

de 13h à 16h

2 ateliers virtuels
interactifs d'une
durée de 3h chacun

Pré-requis à la formation:

Le Guide
d'accompagnement
À petits pas

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Être préparé.e et outillé.e pour soutenir mon équipe dans la mise en place d'une vision commune de l'observation et dans le développement des compétences pour réaliser les observations.

Cette formation permet de :

- Faire le portrait des forces et besoins de son équipe;
- Identifier les compétences professionnelles à soutenir chez mon personnel éducateur pour les amener à réaliser des observations, les analyser et les interpréter à l'aide d'un cadre de référence;
- Sélectionner des stratégies d'accompagnement visant à soutenir le changement de pratique à l'aide du Guide d'accompagnement À petits pas.





Pour gestionnaires et responsables du soutien pédagogique

Soutenir son équipe dans la **PLANIFICATION** : vision commune et développement des compétences



Intention pédagogique :

Clarifier la finalité de la planification et comprendre les étapes, les enjeux et les habiletés professionnelles requises pour planifier en fonction des besoins des enfants.

Quand :

8 et 15 octobre 2025

ou

20 et 27 janvier 2026

Format :

de 13h à 16h

2 ateliers virtuels interactifs d'une durée de 3h chacun

Pré-requis à la formation:

Le Guide d'accompagnement À petits pas

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Être préparé.e et outillé.e pour soutenir mon équipe dans la mise en place d'une vision commune de la planification et dans le développement des compétences pour la réaliser.

Cette formation permet de :

- Faire le portrait des forces et besoins de son équipe;
- Identifier les compétences professionnelles à soutenir pour réaliser une planification appuyée sur l'analyse des observations et la formulation d'intentions éducatives;
- Sélectionner des stratégies d'accompagnement visant à soutenir le changement de pratique à l'aide du Guide d'accompagnement À petits pas.





**Pour gestionnaires et
responsables du
soutien pédagogique**

La RÉTROACTION:
un outil de
changement de
pratique et de
développement
professionnel



Intention pédagogique :

Clarifier la finalité de la rétroaction et comprendre les étapes, les enjeux et les habiletés requises pour rétroagir sur ses actions professionnelles.

2 ateliers virtuels
interactifs d'une
durée de 3h chacun

Quand :

22 et 29 octobre 2025

ou

11 et 18 février 2026

Format :
de 13h à 16h

Pré-requis à la formation:

Le Guide
d'accompagnement
À petits pas

Qu'est-ce que j'y gagne?

Être préparé.e et outillé.e pour mettre en place des pratiques de rétroaction dans mon milieu et soutenir le développement des compétences pour la réaliser.

Cette formation permet de :

- Faire le portrait des forces et besoins de son équipe;
- Identifier les compétences professionnelles à soutenir pour amener le personnel éducatif à rétroagir sur le développement de l'enfant et sur ses actions professionnelles;
- Sélectionner des façons de faire et des outils pour intégrer dans son milieu des pratiques efficaces de rétroaction.





NOUVEAUTÉ !

Intention pédagogique :

Permettre aux nouveaux clients de l'application, ceux qui y pensent ou ceux qui souhaitent rétroagir sur l'implantation, de s'outiller à accompagner leur équipe et à identifier les leviers et les conditions favorables à l'implantation de l'application numérique, en s'engageant dans une démarche réflexive.

2 ateliers virtuels
interactifs d'une
durée de 3h chacun

Quand :

25 septembre et 16 octobre
ou
9 et 23 avril

Format :

de 13h à 16h

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Prendre du recul et réfléchir aux conditions essentielles à réunir pour accompagner le changement de façon réussie. Découvrir également des outils concrets issus du Guide d'accompagnement À petits pas et de la Casiothèque, conçus pour vous soutenir tout au long de votre démarche d'accompagnement.

Cette formation permet de :

- Faire le portrait des forces et des besoins de son équipe afin de mieux comprendre les dynamiques en jeu dans un contexte de changement de pratique.
- Comprendre les leviers du changement et explorer des façons d'accompagner les résistances de manière constructive.
- Identifier des actions professionnelles concrètes pour soutenir l'implantation de l'application numérique dans son milieu.
- Choisir des stratégies adaptées à la réalité de son équipe afin de soutenir le changement de manière efficace et durable.



Pour gestionnaires et
responsables du
soutien pédagogique

Penser le changement
ensemble -
Accompagner
l'implantation
numérique avec
À petits pas



Pour tout.e
intervenant.e
en petite
enfance

Formations
techniques
courtes:

Application
À petits pas

Intention pédagogique :

Ces formations virtuelles avec inscription individuelle vous permettent de comprendre le fonctionnement technique de l'application numérique.

Format :
Formation
virtuelle
interactive
**de 45 minutes de
jour ou de soir**

Quand : consultez la page:
[https://casiope.org/calendrier-
formations-app/](https://casiope.org/calendrier-
formations-app/)

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Que vous soyez éducateur.trice ou administrateur.trice de l'application, cette formation est une solution gagnante pour comprendre les fonctionnalités du Journal de bord numérique. Dans un contexte de haut taux de roulement du personnel dans vos milieux, cette formation permet aussi d'assurer l'appropriation du journal de bord numérique, tout au long de l'année, pour un nouveau membre de votre équipe.

4 formations techniques possibles:

1. **Mise à niveau** sur les fonctionnalités de l'application À petits pas pour le nouveau personnel
2. Fonctionnalités du **Portrait du développement**
3. Fonctionnalités des **Grilles interactives-Premium Continuum**
4. Fonctionnalité **Planification** des intentions éducatives et de l'accompagnement individuel





Pour tout.e intervenant en petite enfance

Le Soutien à l'apprentissage : des interactions pour favoriser le développement **LANGAGIER**

★ en soirée !

Intention pédagogique :

Permettre aux participant.e.s d'échanger sur les stratégies de Soutien à l'apprentissage qui favorisent le développement langagier chez les enfants.

Qu'est-ce que j'y gagne ?

L'opportunité de réfléchir à des façons de faire au quotidien pour soutenir le développement langagier des enfants.

Cet atelier permet de :

- Décrire vos pratiques actuelles de Soutien à l'apprentissage;
- Comprendre les interactions qui soutiennent le développement langagier des enfants;
- Bonifier vos interactions à partir d'intentions éducatives afin de soutenir davantage les apprentissages langagiers dans les différents moments de vie.

Quand :

5 novembre 2025

Format :

de 18h30 à 20h30

Rencontre virtuelle interactive de 2hrs



Pour tout.e intervenant en petite enfance

Le Soutien à l'apprentissage : des interactions pour favoriser le développement **COGNITIF**

★ en soirée !

Intention pédagogique :

Permettre aux participant.e.s d'échanger sur les stratégies de Soutien à l'apprentissage qui favorisent le développement cognitif chez les enfants.

Qu'est-ce que j'y gagne ?

L'opportunité de réfléchir à des façons de faire au quotidien pour soutenir le développement cognitif des enfants.

Cet atelier permet de :

- Décrire vos pratiques actuelles de Soutien à l'apprentissage;
- Comprendre les interactions qui soutiennent le développement cognitif des enfants;
- Bonifier vos interactions à partir d'intentions éducatives afin de soutenir davantage les apprentissages cognitifs dans les différents moments de vie.

Quand :

18 mars 2026

Format :

de 18h30 à 20h30

Rencontre virtuelle interactive de 2hrs





**Pour les
gestionnaires ou
toute personne
intéressée à
approfondir
l'utilisation des
outils CLASS®**

**Diner avec
CLASS®**

**activité
gratuite !**

Intention pédagogique :

Échanger sur l'accompagnement et le développement professionnel de son équipe éducative en lien avec l'outil CLASS®.

Quand :

1er octobre 2025

28 janvier 2026

1er avril 2026

Format :

**Rencontre virtuelle
interactive de 12h à 13h**

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Vous avez participé à une formation en lien avec les outils CLASS® ou vous avez acheté les Guides des dimensions? Vous vous demandez comment réinvestir ces connaissances auprès de votre équipe? Ces dîners sont pour vous! Des occasions d'échanger et de réfléchir autour des thèmes suivants:

- Réinvestir le CLASS® dans mes réunions d'équipe
1 octobre 2025
- Réinvestir le CLASS® dans les outils pédagogiques de mon milieu
28 janvier 2026
- Réinvestir le CLASS® dans mes rencontres de soutien pédagogique
1 avril 2026



Formation d'INTRODUCTION CLASS®

(Poupon 0-18 mois, Trottineur 15-36 mois ou Préscolaire 3-5 ans)

Pour toute personne qui veut développer une compréhension des dimensions évaluées par l'outil et des indicateurs qui leur sont associés.

Formation à l'OBSERVATION CLASS®

(Poupon 0-18 mois, Trottineur 15-36 mois ou Préscolaire 3-5 ans)

Pour toute personne qui veut utiliser l'outil dans un but d'évaluer la qualité de l'interaction éducatrice.teur-enfant.

Formation à l'outil CLASS® pour votre équipe éducative

Pour permettre à vos équipes éducatives de bien connaître et comprendre les interactions de qualité telles qu'évaluées par les outils CLASS®. Obtenez une réduction pour une formation d'équipe d'Introduction à l'outil CLASS® à un des 3 niveaux (Poupon, Trottineur ou Préscolaire).



Nouveauté !

Formez-vous au CLASS®



Formation d'Introduction à l'outil CLASS® 0-5 ans : 3 niveaux en 1 (en lien avec le rapport du MFA)

Pour connaître et comprendre les interactions de qualité telles que mesurées par les outils CLASS® Poupon, Trottineur et Préscolaire

Pour s'inscrire et voir les frais spécifiques: <https://casiope.org/formations-class/>

· CASIOPE est l'organisme formateur officiel accrédité et la référence au Québec pour les outils d'évaluation CLASS® grâce à une entente de partenariat exclusive avec la société américaine Teachstone, société propriétaire du CLASS®.

**TEACH
STONE®**

Pour gestionnaires et
responsables du soutien
pédagogique

L'Outil
d'évaluation et
d'accompagnement
pour soutenir le
développement
professionnel

ateliers de mise
en pratique

Intention pédagogique :

Soutenir les gestionnaires à s'approprier un processus d'évaluation qui favorise chez le personnel éducateur l'analyse de sa pratique et l'élaboration d'un plan de développement professionnel.

Quand :
3 et 10 décembre 2025
13h à 16h

Format :
Formation virtuelle
interactive - **2 ateliers
de 3hrs**

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Une démarche et un outil d'évaluation qui soutient le développement professionnel du personnel éducateur.

Cette formation permet de :

- Comprendre les principes d'une démarche d'évaluation réflexive qui soutient le développement professionnel.
- Explorer L'Outil d'évaluation et d'accompagnement : pour soutenir le développement professionnel des éducateurs/trices en petite enfance (CASIOPE, 2012)
- Expérimenter l'outil à travers un cas fictif



Pour gestionnaires et responsables du soutien pédagogique

Le Cadre:

un outil d'évaluation de la conformité du personnel éducateur aux règles et aux valeurs du milieu

ateliers de mise en pratique

Intention pédagogique :

Soutenir les gestionnaires à clarifier leur posture dans l'évaluation de la conformité du personnel aux règles et aux valeurs du milieu.

Quand:

14 et 21 avril 2026

13h à 16h

Format :

Formation virtuelle interactive - **2 ateliers de 3hrs**

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Une démarche et un outil d'évaluation du personnel éducateur qui permet de clarifier le cadre de ce qui est accepté et souhaité comme balises au fonctionnement sain du milieu éducatif.

Cette formation permet de :

- Comprendre les principes d'une démarche d'évaluation de la conformité aux règles de vie du milieu
- Explorer l'outil et la démarche Le Cadre : un outil d'évaluation de la conformité du personnel éducateur aux règles et aux valeurs du milieu (CASIOPE, 2013)
- Expérimenter l'outil à travers un cas fictif



Pour gestionnaires et responsables du soutien pédagogique

Le Parcours-Gestionnaires

** accompagnement exclusif aux membres*

Admissible à une subvention avec Services- Québec. Contactez-nous pour plus d'informations

Intention pédagogique :

Assurer des espaces dans le temps aux gestionnaires pour se recentrer, se déposer et se reconnaître afin de mieux faire rayonner son organisation.

à partir de janvier 2026

S'inscrire dès maintenant et découvrir les dates ici:

<https://casiope.org/produit/le-parcours-gestionnaires/>

Format:

- 8 ateliers-modules de 3 heures (format virtuel – 9h à 12h)
- 8 rencontres de coaching individualisé entre chaque module
- Documentation et outils pratiques

Qu'est-ce que j'y gagne :

Des opportunités de recul pour soutenir l'analyse stratégique afin de mettre en place des pratiques qui visent son développement professionnel et celui de son équipe.

Le Parcours permet de :

- Prendre du recul sur soi et sur son organisation;
- Adopter une vision 3D de son développement professionnel et celui de son équipe;
- Comprendre l'apport des compétences de leadership, d'organisation et d'accompagnement au profit de l'organisation;
- Mettre en oeuvre un plan assurant la pérennité des changements visés;
- Développer un réseau d'entraide et d'échanges.



Le Parcours-Gestionnaires:
Mobiliser et maintenir mon équipe engagée
sur le fil du développement professionnel



CASIOPE

Pour le personnel éducateur

-Idéal pour le nouveau personnel d'une équipe qui a déjà reçu la formation sur les pratiques et attitudes inappropriées dans son milieu ou pour une RSGE qui désire suivre la formation sur une base individuelle

Pratiques et attitudes inappropriées : connaître, prévenir

atelier de sensibilisation pour le personnel éducateur

★ en soirée !

Intention pédagogique :

Sensibiliser le personnel éducateur en lien avec les pratiques et attitudes inappropriées, conformément au guide produit par le ministère de la Famille.

Quand :
26 novembre 2025
17 février 2026
28 mai 2026

Format :
18h à 21h

Formation virtuelle interactive de 3h

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Être sensibilisé.e quant aux pratiques et attitudes dites inappropriées pour les enfants.

Cet atelier permet de :

- Connaître les pratiques et attitudes inappropriées telles que présentées dans le guide du ministère de la Famille
- Reconnaître sa responsabilité individuelle et collective face à celles-ci
- Identifier et réfléchir à ses propres pratiques et attitudes (appropriées ET inappropriées)



Pour les
gestionnaires

De la
préoccupation à
l'action: prévenir
les pratiques et
attitudes
inappropriées

Intention pédagogique :

Comprendre l'importance
d'incarner son rôle de
direction face aux pratiques et
attitudes inappropriées.

Quand :

7 octobre 2025
10 février 2026
5 mai 2026

Format :
de 13h à 16h

*autres dates disponibles via
un partenariat avec
l'Association des cadres des
CPE: voir [ici](#)

Formation virtuelle
interactive de 3h

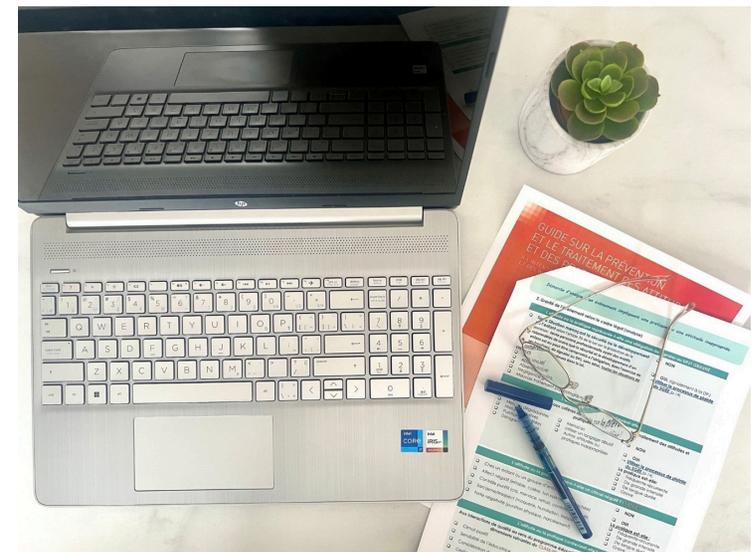
Qu'est-ce que j'y gagne ?

Développer ses connaissances sur le sujet et utiliser la prévention comme
levier d'intervention de la qualité des interactions auprès de son équipe.

Cet atelier permet de :

- Connaître ses rôles et responsabilités en lien avec le cadre légal,
organisationnel et pédagogique
- Utiliser une démarche d'analyse d'une pratique et/ou attitudes
inappropriées suite à une plainte (**outil exclusif à la formation**)
- Établir un portrait réaliste des actions à entreprendre dans votre milieu

Exclusif à CASIOPE: Pour aller plus loin, découvrez aussi
"De la réflexion à l'action: Direction S.E.M. (Sens, Engagement, Maintien)":
3 communautés de pratique (COP) de 2 heures permettant de soutenir la
réflexion et bonifier le portrait de votre équipe



Pour les
gestionnaires

De la réflexion à
l'action:
Direction **S.E.M.**

Sens
Engagement
Maintien

Pré-requis: avoir participé.e à la formation "De la préoccupation à l'action: Prévenir les pratiques et attitudes inappropriées"

NOUVEAUTÉ !

Intention pédagogique :

Soutenir la réflexion collective à travers des communautés de pratiques (COP) afin de prévenir les pratiques et attitudes inappropriées sous trois angles différents.

Quand : 3 séries au choix:

Choix 1:
21 oct , 4 nov, 25 nov 2025

Choix 2:
24 fév, 10 mars, 24 mars 2026

Choix 3:
19 mai, 2 juin, 16 juin 2026

Format :
de **13h30 à 15h30**

Rencontre virtuelle
interactive de 2h

Qu'est-ce que j'y gagne ?

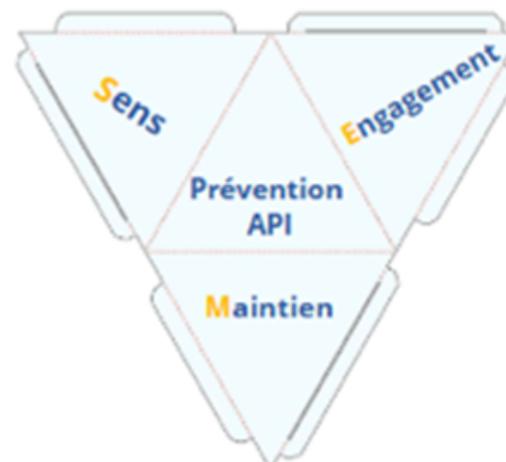
En continuité à la formation "**De la préoccupation à l'action: prévenir les pratiques et attitudes inappropriées**", les communautés de pratiques (COP) sont une invitation à approfondir le portrait de votre équipe éducative au regard du **sens**, de **l'engagement** et du **maintien** d'une culture préventive favorisant la qualité des interactions.

Ces groupes d'analyse de pratique permettent de :

- Prendre un pas de recul sur les actions mises en place;
- Valoriser le sens, l'engagement et le maintien des pratiques de prévention;
- Générer des pistes d'actions adaptées à son organisation en vue de la mise en place de stratégies pérennes.

Ces 3 communautés de pratique (COP) prennent leur direction à travers trois angles essentiels:

- 1- CoP « S » pour **Sens**
- 2- CoP « E » pour **Engagement**
- 3- CoP « M » pour **Maintien**



Pour tout.e
intervenant.e
qui intervient
directement
auprès des
enfants

Mieux comprendre
pour mieux
intervenir

4 choix d'ateliers

★ en soirée !

NOUVEAUTÉ !

Intention pédagogique :

Prendre du recul par rapport à mes pratiques dans une situation qui pose défi.

Quand :

Un habillage interminable ?
14 octobre 2025

Des tracas au repas ?
9 décembre 2025

Un tsunami entre le
dîner et la sieste ?
13 janvier 2026

Une sieste chaotique ?
3 février 2026

Format :
Atelier virtuel de
18h30 à 20h30

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Des façons de faire pour prévenir certains comportements et/ou intervenir dans une perspective de soutien au développement.

Chaque atelier permet :

- Décrire, identifier ce qui pose défi dans un moment du quotidien
- Mieux comprendre ce qui se passe pour les enfants dans ce moment
- Mettre en place des pratiques pour soutenir l'organisation du groupe, prévenir les comportements difficiles et intervenir selon les besoins identifiés.





**ENFANTS AYANT
BESOIN DE SOUTIEN
PARTICULIER**

Pour tout.e intervenant.e en rôle de soutien

- Éducateur.trice
spécialisé.e
- Accompagnateur.trice
- Membre du personnel
qui accompagne
directement ou
indirectement les enfants
présentant des besoins
de soutien particulier

Communauté inclusive :

le rôle et la posture de
l'accompagnateur.trice
dans un service
éducatif à la petite
enfance

Intention pédagogique :

Connaître quelle est la posture
d'accompagnement à privilégier dans
un milieu éducatif en intervention
auprès des enfants ayant des
besoins de soutien particulier.

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Être en mesure d'assumer un rôle optimal au sein d'une équipe
éducative dans une vision de communauté inclusive.

Cet atelier permet de:

- Décrire les pratiques actuelles des accompagnateurs.trices auprès des
enfants qui présentent des besoins de soutien particulier ainsi que les
valeurs éducatives et philosophies d'intervention dans un milieu éducatif
- Définir la notion de communauté inclusive ainsi que la posture
d'accompagnement à privilégier selon les orientations du ministère de la
Famille et des programmes d'allocation
- Identifier des pratiques à bonifier ou mettre en place



Quand :
31 mars 2026
13h à 16h

Format :
**Formation virtuelle
interactive** de 3h

Pour gestionnaires et responsables du soutien pédagogique

Programme de soutien Le Référentiel

Une démarche pour
s'outiller auprès des
enfants présentant des
besoins de soutien
particulier sur le plan du
comportement ou du
développement

Intention pédagogique :

Soutenir une démarche
d'accompagnement pour favoriser
des conditions, les stratégies et
attitudes nécessaires pour prévenir
les comportements difficiles et
répondre aux besoins
développementaux des enfants.

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Développer une réflexion large sur
la façon d'accompagner l'équipe
éducative dans la réponse à
apporter face aux différents
besoins exprimés par les enfants.

De 13h à 16h:

- jour 1: **28 octobre 2025**
- jour 2: **18 novembre**
- jour 3: **2 décembre**
- jour 4: **16 décembre**

- jour 5: **17 février 2026**

-10h à 12h (pour BC)

-13h à 15h (pour installation)

Format :

4 ateliers virtuels interactifs
d'une durée de 3h et un 5e
d'une durée de 2h
(consolidation)

Ce programme permet de :

- **Jour 1 (28 octobre)** : Déterminer les composantes de l'environnement et d'une organisation de qualité pour prévenir les difficultés chez les jeunes enfants.
- **Jour 2 (18 novembre)** Définir une posture d'accompagnement auprès du personnel éducateur ayant dans leur groupe des enfants qui les questionnent ou les inquiètent.
- **Jour 3 (2 décembre) et Jour 4 (16 décembre)** : Le Référentiel: Expérimenter une démarche qui permet de :
 - Se questionner sur la présence possible d'une difficulté de comportement ou de développement
 - Émettre des hypothèses
 - Comprendre les besoins
 - Déterminer des attitudes
 - Élaborer des stratégies d'intervention
- **Jour 5 (17 février)** Décrire l'utilisation de l'outil, les essais et accompagnements effectués dans les milieux par le biais d'une communauté de pratiques (COP) de deux heures, adaptée à la réalité des organisations (un groupe BC en avant-midi et un groupe installation en après-midi).

