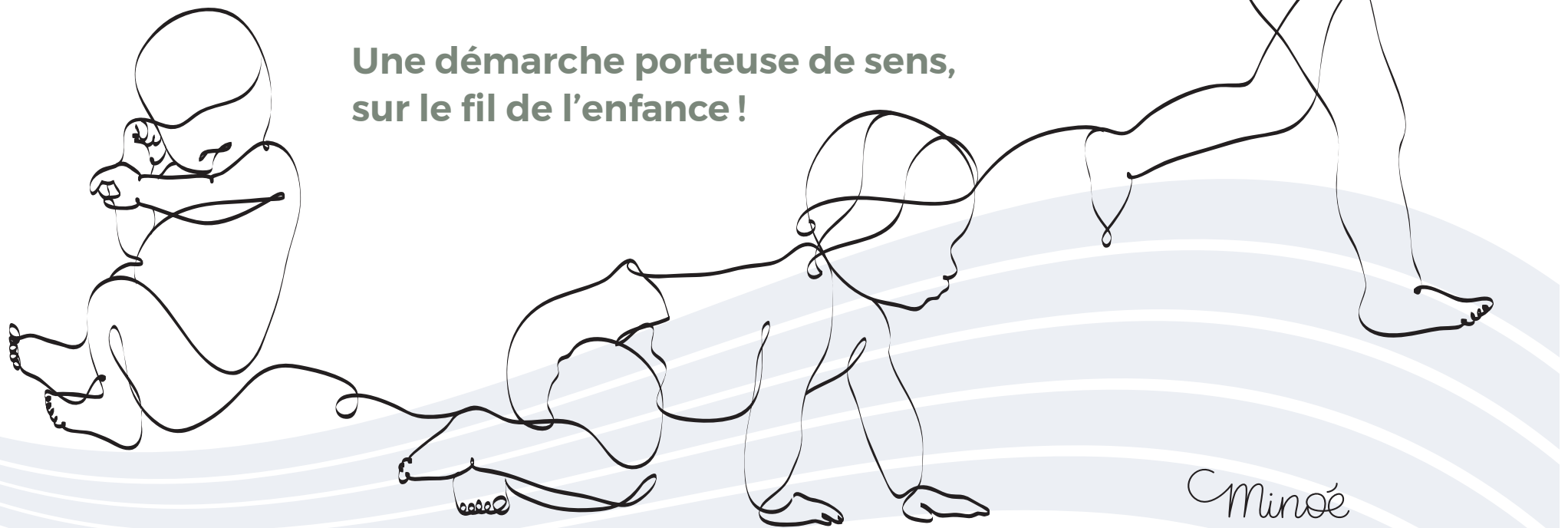


# Portrait du développement de l'enfant

Des petites archives pour baliser le parcours de développement de l'enfant, dans le **Dossier éducatif**, à partir des observations quotidiennes.

**Une démarche porteuse de sens, sur le fil de l'enfance !**



## La démarche d'observation pour réaliser un portrait du développement de l'enfant :

### LES ACTIONS PROFESSIONNELLES

#### ÉTAPE 1

##### Observer, décrire les petits pas de l'enfant

##### Au quotidien :

Planifier des observations

(j'observe qui ? quoi ? quelle piste d'observation ? quand ? où ?)

Recueillir des faits, des traces écrites qui permettent de décrire COMMENT l'enfant se développe dans les 4 domaines de son développement (cognitif, langagier, socioaffectif et moteur)

#### ÉTAPE 2

##### Analyser et interpréter les observations

##### Aux deux ou trois mois :

Relier les observations à des repères développementaux afin de situer l'enfant dans son développement

Rétroagir, porter un regard sur ses observations, sa compréhension du développement et sur le soutien offert

#### ÉTAPE 3

##### Rédiger un portrait synthèse

##### Deux fois par année : en novembre et en mai

Faire un exercice de synthèse en faisant ressortir les éléments importants qui décrivent :

- les habiletés présentes de l'enfant, ses forces et intérêts
- le « prochain pas » de son développement

#### ÉTAPE 4

##### Communiquer le portrait

##### Au plus tard : le 15 décembre et le 15 juin

- Parler des habiletés où il y a eu progrès et celles qui sont en émergence
- Donner des exemples concrets observés dans différents contextes
- Prioriser un besoin et discuter de stratégies éducatives pour y répondre

