

Lumière sur les responsables de services de garde éducatifs en milieu familial

10 décembre 2020 par Liz Savage

J'ai récemment demandé à mes collègues qui utilisent le **CLASS®** de nommer une responsable de service éducatif en milieu familial qui mérite selon eux d'être mis à l'honneur. Je voulais mettre en lumière des histoires d'éducatrices.teurs qui ont des interactions de haute qualité et qui font une différence dans la vie des enfants dont elles.ils s'occupent. Nous avons reçu tellement de merveilleuses histoires et de candidatures, mais notre gagnante est Vicki Schumm de Fargo, au Dakota du Nord. Vicki est la propriétaire, l'éducatrice et tellement plus, à la Garderie Vicki, son milieu familial qu'elle opère depuis 2010.

Sa coach, Erin Kitzman, a écrit à quel point Vicki est dévouée et attentionnée. « Vicki aide les enfants à exprimer leurs émotions et à les identifier et jamais elle ne perd patience. Elle reste bienveillante et aimante même lorsque les enfants sont turbulents autour d'elle. Elle a un cœur en or et se surpasse pour les enfants dont elle a la charge », nous a écrit Erin. Et non seulement cela, mais tout en opérant son milieu, « Vicki a également travaillé dur pour finir son certificat en Éducation à l'enfance ainsi que pour progresser à travers les quatre étapes du Programme de qualité du Dakota du Nord ».

J'ai contacté Vicki pour en apprendre plus sur son milieu et elle a généreusement répondu à mes questions. C'était le moment de la sieste, une douce musique jouait en arrière-plan. Voici des éléments que Vicki a partagés :

Les apprentissages socio-émotionnels en service éducatif en milieu familial

Dans sa candidature, Erin a écrit sur les compétences de Vicki à soutenir les émotions des enfants, surtout les enfants qui ont vécu des traumatismes. Erin a écrit : « Vicki a travaillé avec un enfant qui a vécu de nombreux traumatismes dans sa vie. Elle a été son éducatrice de référence depuis qu'il est bébé. Il a récemment perdu son petit frère et a évidemment des enjeux émotionnels et comportementaux. Elle m'a appelée pour avoir des nouvelles idées et elle est toujours prête à faire des efforts supplémentaires pour aider cet enfant et ses parents à faire face au stress de la perte d'un être cher. Elle veut vraiment l'aider et elle est vraiment là pour la famille lorsqu'ils ont besoin de plus d'accompagnement et de soutien. Elle aide l'enfant avec ses émotions intenses, lui donne des choix lorsque c'est possible, et est une source constante de confort et de stabilité pour lui. »

J'ai demandé à Vicki si elle avait des stratégies qu'elle a trouvées efficaces et qu'elle recommanderait à d'autres éducatrices.

Créer une routine et utiliser un horaire

« Actuellement, j'ai un enfant qui gère des émotions fortes et qui vit des moments difficiles avec celles-ci. J'ai contacté ma coach et elle m'a donné quelques idées. J'ai créé une routine visuelle pour lui sur laquelle il peut mettre ou enlever des pictogrammes afin de noter ce qui est fait. C'est vraiment aidant. »

Offrir du confort, du réconfort et des encouragements

« J'essaie vraiment de nommer les émotions. Je dis des choses comme : "je vois que tu tapes du pied. Es-tu fâché ? ", ou s'il grogne envers quelque chose, je vais dire : "Quand je t'entends faire ce son, j'ai l'impression que tu essaies de me dire que tu es fâché. Je ne suis pas sûr de ce que ça veut dire. Tu as besoin d'aide avec quelque chose ? Qu'est-ce qui se passe ? ". Il peut donc dire des choses comme : "Je suis fâché. Ce morceau de casse-tête ne veut pas rentrer. Ça ne marche pas. Je suis fâché". »

Et pour les poupons et les trottineurs, elle en a plusieurs qui sont non-verbaux et elle trouve toujours des façons de les reconnaître et de répondre à leurs émotions et leurs besoins. « Je fais beaucoup d'auto verbalisation et de verbalisation parallèle. Je dis des choses comme : "on a fini de changer ta couche. Maintenant, je vais te remettre au sol afin que je puisse me laver les mains." », nous dit-elle. Si elle remarque que les enfants deviennent bouleversés lorsqu'elle les met au sol, elle leur rappelle : "je reviens tout de suite et on va jouer ensemble encore".

Soutenir les apprentissages

Vicki nous a fait comprendre qu'accompagner les activités pour soutenir l'apprentissage et le développement des enfants est important pour elle. Nous avons discuté d'à quel point il y a souvent de fausses idées par rapport aux services de garde éducatifs en milieu familial comme étant moins axés sur l'apprentissage que les services éducatifs en installation. Avant d'ouvrir son milieu, Vicki travaillait en installation, elle a donc vu les deux et nous explique : « On fait toutes les mêmes choses qu'en installation. Beaucoup de parents pensent que les enfants n'apprennent pas dans les milieux familiaux. Mais ce n'est pas vrai. Ils apprennent tous. Toutes les activités qu'ils font leur permettent de faire des apprentissages. Derrière toutes les activités qu'on fait, il y a une intention ».

Pour terminer elle nous a aussi partagé quelques éléments de son expérience de développement professionnel. « Dans le cadre du programme Bright and Early du Dakota du Nord, j'ai récemment commencé à utiliser le **CLASS®** avec Teachstone. Le **CLASS®** a vraiment été aidant. J'apprécie beaucoup les petites cartes de stratégies du **CLASS®**. J'ai même créé ma propre feuille de questions ouvertes pour chaque coin d'activité. Ainsi, si les enfants jouent dans un coin en particulier, je peux regarder ma feuille et me rappeler de poser des questions comme "que crois-tu qu'il va arriver si..." et "qu'arrive-t-il quand...". Aux repas, j'essaie d'utiliser des nouveaux mots descriptifs qu'on n'a pas encore utilisés, quelque chose comme : " je verse du lait du pichet de couleur magenta ". »

Un immense merci à Vicki et Erin pour leur temps, soin et engagement à soutenir les enfants à atteindre leur plein potentiel.

*Au Québec les responsables de services de garde éducatifs (RSGE) en milieu familial jouent un rôle essentiel. Si vous connaissez des RSGE coups de cœur, partagez-nous votre témoignage. Une occasion de les mettre en lumière !

POUR CONSULTER LA VERSION ORIGINALE DE CET ARTICLE DE
BLOGUE, RÉFÉREZ-VOUS AU SITE DE TEACHSTONE:
WWW.TEACHSTONE.COM

Titre de l'article :Teacher Spotlight: Family Child Care

Date de parution : 10 décembre 2020

Auteur : Liz Savage

Traduit par : François Couture, Julie Dion et Annie Cameron-Turgeon, CASIOPE