



Avancer dans
la poursuite d'actes
professionnels **forts**



Le Centre d'aide et de soutien aux intervenants
et organismes en petite enfance

Calendrier des formations

CASIOPE 2021-2022

Présentation du Calendrier des formations CASIOPE 2021-2022

Avancer dans la poursuite d'actes professionnels forts

Avancer...

Avancer, oui, malgré tout ! Parce que, malgré le contexte sans précédent que nous vivons, avec son lot d'exigences, d'inconnus, de défis, vous restez en mouvement, avec les parents et les enfants. Vous êtes des porteurs de sens sur le fil de l'enfance...

dans la poursuite...

Parce qu'on ne part pas à zéro ! Le réseau des intervenants en petite enfance est solide de ses appuis, de son histoire, de ses compétences. Poursuivons en trouvant le prochain pas de votre développement professionnel...

d'actes professionnels...

Parce que tout est là, dans chacun des petits gestes du quotidien, par vos actions qui font la différence sur la trajectoire des enfants: des actes professionnels de qualité...

forts !

Parce que vous l'êtes, par votre confiance, votre résilience, votre pertinence et votre professionnalisme. Forts aussi, dans le savoir vivre et construire ensemble.

Au plaisir de vous y retrouver !

Toute l'équipe CASIOPE vous souhaite
une belle année 2021-2022 !

Par ce calendrier, CASIOPE souhaite contribuer à cette force et cet avancement grâce des formations :

- appuyées sur les bases solides du **modèle de démarche réflexive** déployé par CASIOPE depuis 13 ans
- en proposant des **modalités virtuelles de 3h** qui tiennent compte du contexte tout en s'assurant qu'elles permettent de soutenir des actions professionnelles précises
- qui offrent **échanges et ateliers interactifs** assurés par l'animation de formatrices-teurs CASIOPE
- sous 3 grands thèmes:
 1. favoriser la qualité éducative et plus particulièrement **la qualité des interactions adulte-enfant**
 2. favoriser la qualité de l'intervention éducative à travers **la Démarche À petits pas**
 3. soutenir une démarche d'aide pour **l'accueil des enfants présentant des besoins particuliers**
- offertes de façon cohérente avec **un volet éducatrice-teur** et un **volet gestionnaire/responsable du soutien pédagogique**.



Profitez de vos formations gratuites liées à votre membership!

Frais d'inscription aux formations

- **Ami de CASIOPE** > 1 inscription gratuite
(Tarif : 287,44 \$* par inscription supplémentaire)
- **Membre actif** > 3 inscriptions gratuites
(tarif : 172,46 \$* par inscription supplémentaire)
- **Membre privilège** > 6 inscriptions gratuites
(tarif : 172,46 \$* par inscription supplémentaire)
- **Non membre** : 287,44 \$* par inscription*

*Les tarifs sont par personne, taxes incluses.

Les formations 2021-2022 seront offertes uniquement en ligne sur la plateforme ZOOM

Modalités d'inscription

Inscrivez-vous directement en ligne sur le site de CASIOPE - www.casiope.org

Modalités de paiement : carte de crédit (par le site), transfert bancaire ou chèque (par téléphone)

CONDITIONS

L'inscription doit se faire au minimum 3 jours à l'avance.

Les indications de connexion vous seront transmises par courriel 2 jours avant la formation. Les attestations de formation seront envoyées par courriel.

Veillez noter que pour certaines formations, il y a un minimum de participants requis. Si nous avons un nombre insuffisant d'inscriptions, la formation sera remise. L'inscription se fait seulement lors du paiement total de la formation. Une confirmation de votre inscription vous sera envoyée par la suite. En cas d'annulation de la part de CASIOPE, le montant total sera remboursé.

En cas d'**annulation ou de modification** de la part d'un participant :

- **Annulation** : Un remboursement total est possible **si vous avisez au moins 5 jours ouvrables précédant le début de la formation**. Aucun remboursement n'est possible dans les 5 jours ouvrables avant le début de la formation.
- **Modification** : Pour toutes modifications vous devez nous aviser **au moins 5 jours ouvrables précédant le début de la formation**.

*CASIOPE est un organisme de formation agréé par Emploi-Québec.

Avancer dans la poursuite d'actes professionnels forts

Calendrier des formations CASIOPE 2021-2022

Pour tout intervenant en petite enfance

Soutenir des interactions éducatrice-enfant de qualité

- 1** Le **soutien émotionnel** :
fondement de la sécurité affective et levier de l'apprentissage p. 8
- 2** L'**organisation du groupe** :
pour soutenir la régulation des émotions et l'engagement des enfants à la vie de groupe p. 9
- 3** Le **soutien à l'apprentissage** :
guider l'exploration, la compréhension et la réflexion sur le monde p. 10

Favoriser la qualité de l'intervention éducative : La Démarche À petits pas

- 4** Situer l'enfant sur le fil de son développement grâce aux **OBSERVATIONS** p. 11
- 5** Les intentions pédagogiques au cœur de la **PLANIFICATION** p. 12
- 6** La **RÉDACTION** et la **COMMUNICATION** du portrait de développement p. 13

Soutenir une démarche d'aide pour l'accueil des enfants présentant des besoins particuliers

- 7** Le **Référentiel** : une démarche pour soutenir les enfants présentant des besoins particuliers p. 14

Pour gestionnaires et responsables du soutien pédagogique

Soutenir la qualité éducative

- 1** Le **rapport d'évaluation** :
quel est le pas suivant ? p. 15
- 2** **Mobiliser son équipe**
vers un plan d'amélioration de la qualité p. 18
- 3** Soutenir son équipe dans la **PLANIFICATION** :
vision commune et développement des compétences p. 17
- 4** Soutenir son équipe dans la **RÉDACTION** du portrait de développement de l'enfant p. 16
- 5** Le **Parcours Gestionnaires** p. 19

Vue d'ensemble du calendrier des formations CASIOPE en format virtuel - 2021-2022

Octobre 2021

- Jeudi 14** Le rapport d'évaluation de la qualité : quel est le pas suivant ?
- Jeudi 14** Situer l'enfant sur le fil du développement grâce aux **OBSERVATIONS**
- Mardi 19** Soutenir son équipe dans la rédaction du **portrait de développement**
- Mardi 19** Le **SOUTIEN ÉMOTIONNEL** : fondement de la sécurité affective et levier de l'apprentissage

Novembre 2021

- Jeudi 4** La **RÉDACTION** et la **COMMUNICATION** du portrait de développement
- Jeudi 11** **Mobiliser son équipe** vers un plan d'amélioration de la qualité
- Mercredi 24** Départ **Parcours GESTIONNAIRE**

Décembre 2021

- Jeudi 2** Le **SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE** : guider l'exploration, la compréhension et la réflexion sur le monde
- Mardi 7** **Le Référentiel** : une démarche pour soutenir les enfants présentant des besoins particuliers (**partie 1**)

Janvier 2022

- Mardi 18** Soutenir son équipe dans de la **PLANIFICATION** : vision commune et développement des compétences
- Jeudi 27** **Le Référentiel** : une démarche pour soutenir les enfants présentant des besoins particuliers (**partie 2**)

Février 2022

- Mardi 8** Les intentions pédagogiques au cœur de la **PLANIFICATION**
- Jeudi 17** **Le rapport d'évaluation de la qualité** : quel est le pas suivant ?

Mars 2022

- Mardi 15** **L'ORGANISATION du groupe** : pour soutenir la régulation des émotions et l'engagement des enfants à la vie de groupe

Avril 2022

- Mardi 19** **Mobiliser son équipe** vers un plan d'amélioration de la qualité
- Mardi 26** La **RÉDACTION** et la **COMMUNICATION** du portrait de développement

Mai 2022

- Jeudi 5** Le **SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE** : guider l'exploration, la compréhension et la réflexion sur le monde

- Pour tout intervenant en petite enfance : éducatrice, éducateur, gestionnaire, responsable du soutien pédagogique
- Pour les gestionnaires et responsables du soutien pédagogique
- Exclusif à nos gestionnaire membres

Présentation de CASIOPE

Créé en 2008 par des professionnels de la petite enfance passionnés, le Centre d'aide et de soutien aux intervenants et organismes en petite enfance (CASIOPE) est une entreprise d'économie sociale qui offre son expertise pour trouver des solutions sur mesure aux défis spécifiques que rencontrent les acteurs de la petite enfance. L'organisme, phare de la qualité éducative au Québec, rejoint des intervenants de la petite enfance de tous les horizons, sans allégeance ou mandat de représentation. Par une approche réflexive, notre équipe de psychoéducateurs, d'orthopédagogue et de professionnels en petite enfance a pour mission de **soutenir le développement professionnel des intervenants de la petite enfance, comme facteur clé dans l'amélioration de la qualité éducative et la réponse aux besoins des enfants.**

*CASIOPE est un organisme de formation agréé par Emploi-Québec.

La mission de CASIOPE : soutenir la qualité des services éducatifs à la petite enfance

La mission de CASIOPE est de provoquer des changements de pratique à travers des outils et des démarches d'accompagnement qui permettent un regard critique sur les façons de faire et une **prise de conscience de son propre développement professionnel**. Cet accompagnement réflexif permet la propulsion vers le **développement du pouvoir d'agir des acteurs en petite enfance et l'amélioration de la qualité éducative.**

La signature de CASIOPE

- Faire **avec** les intervenants et non à leur place
- Partir des intervenants, de leur expérience, de leur contexte spécifique et de leurs préoccupations pour trouver le pas suivant
- Favoriser le partage des pratiques, des convictions, des intuitions professionnelles
- Permettre un regard critique sur l'expérience par la confrontation à un cadre théorique de référence
- Accompagner la résistance naturelle au changement et créer les conditions le facilitant
- Adapter les stratégies à la zone proximale de développement de l'individu, de l'équipe
- Accompagner simultanément les équipes éducatives et les équipes de gestion



Le Centre d'aide et de soutien aux intervenants
et organismes en petite enfance

75, square Sir-Georges-Étienne-Cartier, Montréal QC H4C 3A1
514 523-6628 | info@casiope.org

www.casiope.org

L'approche de CASIOPE : la démarche réflexive

La qualité de l'intervention éducative passe par la formation et le soutien des intervenants en petite enfance à qui on redonne de la place pour réfléchir un processus d'intervention éducative qui répond aux besoins de l'enfant. Le schéma qui suit illustre les étapes à franchir pour se construire une

compréhension de soi, de ses actions professionnelles. L'accompagnement du professionnel à réfléchir sur ses actions permet de soutenir son habileté à réfléchir dans l'action. Les formations et les outils de CASIOPE sont basés sur ce modèle.



Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice, Éducateur
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

Le soutien émotionnel :

fondement de la sécurité affective et levier de l'apprentissage

Soutenir la qualité des interactions

Intention pédagogique :

Comprendre le soutien émotionnel et poser un regard sur ses pratiques éducatives.

Qu'est-ce que j'y gagne ?

L'opportunité d'identifier mes forces et mes zones d'apprentissage au regard du soutien émotionnel dans le but d'amorcer un processus d'amélioration de mes pratiques.

Cet atelier permet de :

- Faire des liens entre les composantes du développement socioaffectif et les stratégies de soutien émotionnel;
- Planifier des intentions éducatives qui favorisent la sécurité affective, l'attachement, l'estime de soi et la motivation;
- Identifier les pratiques éducatives associées au soutien émotionnel.

Quand :

Mardi le 19 oct. 2021
13 h à 16 h

Format :

Formation virtuelle interactive (3h)



Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice, Éducateur
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

L'organisation du groupe :

pour soutenir la régulation des émotions et l'engagement des enfants à la vie de groupe

Soutenir la qualité des interactions

Intention pédagogique :

Comprendre l'organisation du groupe et poser un regard sur ses pratiques éducatives.

Qu'est-ce que j'y gagne ?

L'opportunité d'identifier mes forces et mes zones d'apprentissage au regard de l'organisation du groupe dans le but d'amorcer un processus d'amélioration de mes pratiques.

Cet atelier permet de :

- Faire des liens entre les composantes du développement social et cognitif et les stratégies d'organisation du groupe;
- Planifier des intentions éducatives qui favorisent l'attention, l'intérêt et la régulation des comportements;
- Identifier les pratiques éducatives associées à l'organisation du groupe.

Quand :

Mardi le 15 mars 2022
13 h à 16 h

Format :

Formation virtuelle interactive (3h)



Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice, Éducateur
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

Le soutien à l'apprentissage :

guider l'exploration, la compréhension et la réflexion sur le monde

Soutenir la qualité des interactions

Intention pédagogique :

Comprendre le soutien à l'apprentissage et poser un regard sur ses pratiques éducatives.

Qu'est-ce que j'y gagne ?

L'opportunité d'identifier mes forces et mes zones d'apprentissage au regard du soutien à l'apprentissage dans le but d'amorcer un processus d'amélioration de mes pratiques.

Cet atelier permet de :

- Faire des liens entre les composantes du développement cognitif et langagier et les stratégies de soutien à l'apprentissage;
- Planifier des intentions éducatives qui favorisent l'exploration active, le raisonnement, la compréhension approfondie des concepts, l'utilisation et l'enrichissement du langage;
- Identifier les pratiques éducatives associées au soutien à l'apprentissage.

Quand (2 possibilités) :
Jeudi le 2 déc. 2021
ou
Jeudi le 5 mai 2022
13 h à 16 h

Format :
Formation virtuelle interactive (3h)



Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice, Éducateur
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

Situer l'enfant sur le fil de son développement grâce aux OBSERVATIONS

Favoriser la qualité de l'intervention éducative : La Démarche À petits pas

Intention pédagogique :

Découvrir un cadre de référence qui permet d'identifier de manière juste et non intuitive les forces et défis de l'enfant à l'aide de repères développementaux.

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Démontrer du professionnalisme et de la rigueur dans le suivi du développement de l'enfant. Mieux jouer mon rôle de surveillance et de suivi du développement de l'enfant dans le but d'agir tôt.

Cet atelier permet de :

- Relier les observations à des repères de développement et documenter la trajectoire développementale de l'enfant, de façon qualitative, à travers la lunette des quatre domaines de son développement;
- Planifier les observations pour mieux comprendre l'enfant;
- S'initier au concept de la zone proximale de développement de l'enfant.

Quand :

**Jeudi le 14 oct. 2021
13 h à 16 h**

Format :

**Formation virtuelle
interactive (3h)**



Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice, Éducateur
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

Les intentions pédagogiques au cœur de la PLANIFICATION

Favoriser la qualité de l'intervention éducative : La Démarche À petits pas

Intention pédagogique :

Découvrir comment cibler des intentions éducatives qui permettent d'accompagner les enfants selon leurs besoins spécifiques d'apprentissage pour aller au-delà de ses intuitions.

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Explorer une démarche de planification efficace qui me permet de répondre avec professionnalisme aux besoins variés et changeants des jeunes enfants et à ceux de leur famille.

Cet atelier permet de :

- Cibler la zone proximale de développement de l'enfant à partir de nos observations;
- Déterminer les intentions éducatives qui permettront d'aller au-delà des intuitions;
- Prévoir les actions éducatives pour accompagner le développement des enfants.

Quand :

Mardi le 8 février 2022
13 h à 16 h

Format :

Formation virtuelle interactive (3h)



Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice, Éducateur
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

La rédaction et la communication du portrait de développement

Favoriser la qualité de l'intervention éducative : La Démarche À petits pas

Intention pédagogique :

Optimiser l'utilisation du Portrait À petits pas :

- pour documenter l'évolution du développement global de l'enfant;
- comme levier au service de la relation avec les parents.

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Des stratégies qui facilitent la rédaction du Portrait du développement de l'enfant et la communication aux parents.

Cet atelier permet de :

- Présenter une appréciation qualitative de l'évolution de l'enfant à travers la lunette des quatre domaines de son développement;
- Faire ressortir les habiletés observées, les forces, les intérêts mais aussi le prochain pas de développement de l'enfant;
- Faire ressortir les actions éducatives mises en place ou celles prévues pour accompagner et répondre aux besoins de l'enfant;
- S'approprier des stratégies d'écriture professionnelle pour les forces et les prochains pas de l'enfant;
- Communiquer le portrait aux parents.

Quand (2 possibilités) :

Jeudi le 4 nov. 2021

ou

Mardi le 26 avril 2022

13 h à 16 h

Format :

Formation virtuelle interactive (3h)



Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice, Éducateur
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

Le Référentiel :

une démarche pour soutenir les enfants présentant des besoins particuliers

SOUTENIR une démarche d'aide pour accueillir des enfants présentant des besoins particuliers

Intention pédagogique :

Permettre aux intervenants d'explorer une démarche et un outil, le Référentiel, qui soutiennent la compréhension des besoins de l'enfant ainsi que la mise en place de stratégies.

Quand :
(formation en 2 temps)

Partie 1 → 7 déc. 2021
Partie 2 → 27 jan. 2022

13 h à 16 h

Format :

Formation virtuelle interactive (2 x 3h)

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Utiliser un outil pour soutenir la réflexion autour des besoins d'un enfant et bénéficier d'un répertoire de propositions de stratégies pour y répondre.

Cet atelier permet de :

- Se questionner sur les explications possibles de la présence d'un comportement chez l'enfant à travers une lunette professionnelle et une démarche réflexive structurée;
- Identifier les besoins liés aux comportements observés et être en mesure de les prioriser;
- Guider les intervenants à choisir des stratégies qui répondent aux besoins de l'enfant.

Le Référentiel

2^e édition

RÉPERTOIRE DE STRATÉGIES D'INTERVENTION
en lien avec divers besoins développementaux
d'enfants d'âge préscolaire



Pour gestionnaires
et responsables du
soutien pédagogique

Le rapport
d'évaluation de
la qualité :

quel est le pas suivant ?

Soutenir la qualité éducative

Intention pédagogique :

Comprendre le rapport
d'évaluation afin de l'utiliser
comme levier d'action vers
l'amélioration de la qualité
éducative.

Quand (2 possibilités) :

Jeudi le 14 oct. 2021

ou

Jeudi le 17 février 2022

9 h à 12 h

Format :

**Formation virtuelle
interactive (3h)**

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Une vision objective et stratégique de la qualité éducative de mon milieu.

Cet atelier permet de :

- Discuter des éléments permettant de dresser un portrait actualisé de mon milieu en lien avec les résultats du rapport d'évaluation;
- Amorcer une réflexion autour de la priorisation des stratégies à inclure dans votre plan d'action;
- S'éveiller aux étapes d'un plan d'action vers l'amélioration continue de la qualité éducative.



Pour gestionnaires
et responsables du
soutien pédagogique

Soutenir son
équipe dans
la rédaction du
portrait de
développement
de l'enfant

Soutenir la qualité éducative

Intention pédagogique :

Rétroagir au sujet de
l'expérience de réalisation
des portraits de
développement vécue avec
son équipe.

Quand :

**Mardi le 19 oct. 2021
9 h à 12 h**

Format :

**Formation virtuelle
interactive (3h)**

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Être outillé.e et préparé.e à soutenir son équipe éducative dans la rédaction des portraits de développement et la communication aux parents.

Cet atelier permet de :

- Comprendre les compétences et actions professionnelles nécessaires à la réalisation d'un portrait du développement de l'enfant;
- Identifier les forces et les besoins de mon équipe dans chacune des étapes menant à la rédaction du portrait (observer, analyser, synthétiser, communiquer);
- Mettre en place des stratégies favorisant un accompagnement continu de mon équipe dans le processus de réalisation du portrait de développement.



Pour gestionnaires
et responsables du
soutien pédagogique

Mobiliser son équipe vers un plan d'amélioration de la qualité*

*La participation à la formation
« Le rapport d'évaluation
de la qualité : quel est le pas
suivant ? » est fortement
encouragée au préalable.

Soutenir la qualité éducative

Intention pédagogique :

Soutenir le leadership
de la direction dans la
mobilisation de son équipe
vers l'amélioration continue
de la qualité éducative.

Quand (2 possibilités) :
Jeudi 11 novembre 2021
ou
Mardi 19 avril 2022
9 h à 12 h

Format :
**Formation virtuelle
interactive (3h)**

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Explorer différents éléments (organisationnels et structuraux) me soutenant à choisir les actions à mettre en place pour accompagner l'amélioration de la qualité dans mon milieu.

Cet atelier permet de :

- Connaître et comprendre les étapes et les actions de mobilisation au changement à la suite de la réception du rapport d'évaluation et d'amélioration de la qualité;
- Planifier des actions à poser à travers le processus de changement pour favoriser la mobilisation et l'engagement du projet qualité du milieu;
- Avoir un outil pour réfléchir à un plan d'amélioration continue de la qualité éducative, autant la qualité des processus que la qualité structurelle.





Le Parcours Gestionnaires :

Mobiliser et maintenir mon équipe engagée
sur le fil du développement professionnel

9 ateliers-modules de 3 heures
(format virtuel - 9 h à 12 h)

9 rencontres de coaching individualisé
entre chaque module

Documentation et outils pratiques

Maximum de 15 participants et minimum de 8

Tarif-membre de CASIOPE > 2800 \$ + taxes par personne

* Exclusif à nos membres



Un parcours : 9 modules

Module 1

Adhérer à une vision 360 du soutien au développement professionnel

Module 2

Clarifier ma posture et les objectifs de développement de compétences

Module 3

Identifier les leviers de mobilisation en lien avec mon leadership

Module 4

Planifier des modalités de communication et de soutien au changement

Module 5

Intégrer la rétroaction comme un outil de développement professionnel

Module 6

Mettre en place une structure d'évaluation, un levier de développement

Module 7

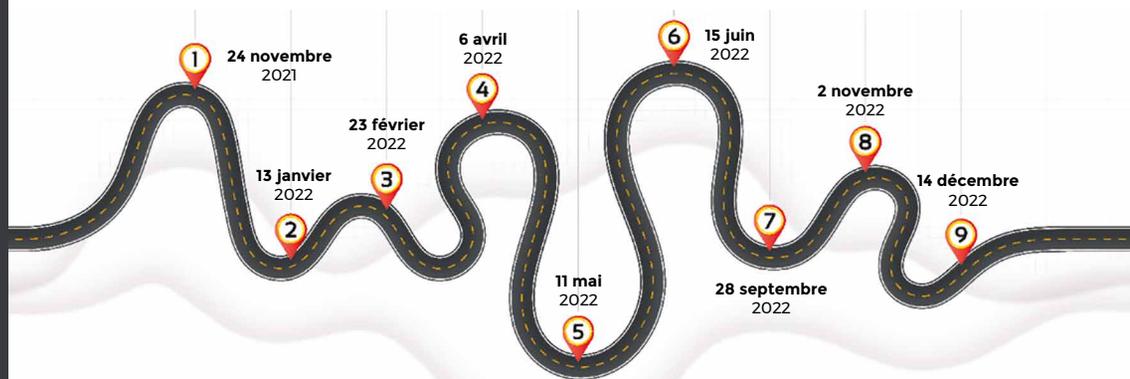
Planifier un cycle d'accompagnement du développement professionnel

Module 8

Consolider la gestion du changement de pratique - Cycle de la qualité

Module 9

Consolider le maintien des changements - une organisation apprenante





CASIOPE

Le Centre d'aide et de soutien aux intervenants
et organismes en petite enfance



2021 2022

Formations CLASS®

Un levier de développement
professionnel pour les intervenants
en petite enfance

Offre exclusive CLASS®

Formation
d'INTRODUCTION
CLASS®

Formation
à l'OBSERVATION
CLASS®

Atelier soutien
à la FIDÉLITÉ
CLASS®

3 niveaux possibles



Poupon CLASS®



Trottineur CLASS®



Précolaire CLASS®

Les formations CLASS®

Frais d'inscription spécifiques pour les formations CLASS®

- **Formation d'Introduction - CLASS®** > 375 \$ / personne + taxes (431,16 \$)
- **Formation à l'Observation - CLASS®** > 985 \$ / personne + taxes (1132,50 \$)
- **Atelier fidélité-CLASS®** > atelier gratuit pour un Observateur certifié CLASS®*

*Les tarifs sont par personne, taxes incluses.

Ces tarifs incluent le matériel et les frais de manutention ou de livraison.

Modalités d'inscription

Inscrivez-vous directement en ligne sur le site de CASIOPE - www.casiope.org

Modalités de paiement : carte de crédit (par le site), transfert bancaire ou chèque (par téléphone)

CONDITIONS

L'inscription doit se faire 2 semaines avant la date de la formation pour permettre l'envoi des documents par la poste.

Si vous êtes hors-Québec, vous devez vous inscrire 40 jours avant la date de la formation. Les indications de connexion et autres informations relatives à la formation vous seront transmises par courriel 2 jours avant la formation.

Veuillez noter que pour les formations CLASS®, il y aura un minimum de participants requis. Si nous avons un nombre insuffisant d'inscriptions, la formation sera remise. L'inscription se fait seulement lors du paiement total de la formation.

Une confirmation de votre inscription vous sera envoyée par la suite. En cas d'annulation de la part de CASIOPE, le montant total sera remboursé.

En cas d'**annulation ou de modification** de la part d'un participant :

- **Annulation :** Un remboursement total est possible **si vous avisez au moins 15 jours ouvrables précédant le début de la formation.** Aucun remboursement n'est possible dans les 15 jours ouvrables avant le début de la formation.
- **Modification :** Pour toutes modifications vous devez nous aviser **au moins 15 jours ouvrables précédant le début de la formation.**

À propos

Les outils CLASS® sont validés scientifiquement pour mesurer la qualité des interactions entre le personnel éducateur et les enfants, un des facteurs déterminants de la qualité éducative dans un milieu. Ces outils peuvent également servir à l'amélioration des pratiques éducatives en matière d'interactions éducatrice-enfant. Les outils sont maintenant disponibles en français.

CASIOPE est l'organisme formateur accrédité et la référence au Québec pour les outils d'évaluation CLASS® grâce à une entente de partenariat exclusive avec la société américaine Teachstone, société propriétaire du CLASS®.



Le Centre d'aide et de soutien aux intervenants
et organismes en petite enfance

Formation d'Introduction CLASS®

Pour tout intervenant en petite enfance

Formation virtuelle interactive à l'automne et le retour en présentiel dès l'hiver (les deux modalités seront offertes)

1 demi-journée en virtuel ou présentiel (de 9 h à 12 h)

(Poupon)

2 demi-journées en virtuel (de 9 h à 12 h)

(Préscolaire et Trottineur)

ou

1 journée en présentiel (de 9 h à 16 h)

* Pour connaître les dates de formations pour chacun des niveaux, consultez le site internet de CASIOPE : <https://casiope.org/class/>

3 niveaux possibles



Poupon CLASS®



Trottineur CLASS®



Préscolaire CLASS®

Intention pédagogique :

Permettre aux participant.e.s de se familiariser avec les interactions éducatrice-enfant efficaces, telles que définies par l'outil CLASS® et de comprendre pourquoi ces interactions sont efficaces pour soutenir l'apprentissage chez les enfants.

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Les outils CLASS® sont validés scientifiquement pour mesurer la qualité des interactions entre le personnel éducateur et les enfants, un des facteurs déterminants de la qualité éducative dans un milieu.

Ces outils peuvent également servir à l'amélioration des pratiques éducatives en matière d'interactions éducatrice-enfant. Ils sont maintenant disponibles en français.

Cet atelier permet de :

- Comprendre les liens entre les interactions éducatrice-enfant qui ont un impact sur l'apprentissage des enfants
- Comprendre comment les outils CLASS® organisent ces interactions
- S'entraîner à identifier des pratiques éducatives efficaces avec des vidéos de situations de groupe réelles
- Avoir une meilleure compréhension de l'utilisation de l'outil CLASS® lors d'observations

La formation inclut :

- un guide des dimensions CLASS®
- un guide du participant
- un accès à la vidéothèque CLASS® de 2 mois pour chaque participant
- du soutien de la part de Teachstone et de CASIOPE si vous avez des questions, souhaitez obtenir d'autres formations ou du soutien personnalisé pour votre milieu

Formation à l'Observation CLASS®

Pour tout intervenant en petite enfance

Formation virtuelle interactive à l'automne
et le retour en présentiel dès l'hiver (les deux modalités seront offertes)

**4 demi-journées
en virtuel**
(de 8 h 30 à 12 h 30)

ou

**2 journées
en présentiel**
(de 8 h 30 à 17 h 30)

* Pour connaître les dates de formations pour chacun des niveaux,
consultez le site internet de CASIOPE : <https://casiope.org/class/>

3 niveaux possibles



Poupon CLASS



Trotlineur CLASS



Préscolaire CLASS

Intention pédagogique :

Se préparer à devenir un observateur fidèle de la qualité des interactions éducatrice-enfant avec les outils CLASS®.

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Préparez-vous à observer et à codifier de manière juste et précise les groupes d'enfants en participant à cette formation, la première étape pour obtenir la certification d'observateur CLASS®.

Cet atelier permet de :

- Comprendre ce que l'outil CLASS® mesure
- Comprendre les liens entre les interactions éducatrice-enfant et les impacts qu'elles ont sur l'apprentissage des enfants
- Identifier les interactions éducatrice-enfant associées à chaque dimension des outils CLASS®
- Codifier des vidéos en utilisant les outils CLASS®

La formation inclut :

- Un manuel d'observation CLASS®
- Un guide du participant
- Cinq feuillets de cotation
- Un cahier de justification du code maître
- Un accès à la vidéothèque CLASS® pour une durée de 2 mois
- Du soutien de la part de Teachstone et de CASIOPE si vous avez des questions, souhaitez obtenir d'autres formations ou du soutien personnalisé à votre milieu
- Un accès aux tests de fiabilité
- Une certification à l'issue du test de fiabilité CLASS®

* À la suite de la formation, chaque participant doit passer un test de fiabilité en ligne pour être certifié.

Atelier de soutien à la fidélité d'observateur certifié CLASS®

Pour tout observateur certifié au CLASS®

**Atelier virtuel interactif à l'automne
et le retour en présentiel dès l'hiver** (les deux modalités seront offertes)

* Pour connaître les dates des ateliers pour chacun des niveaux,
consultez le site internet de CASIOPE : <https://casiope.org/class/>

Atelier gratuit (de 9 h à 12 h)

3 niveaux possibles



Poupon CLASS



Trottineur CLASS



Préscolaire CLASS

Intention pédagogique :

Soutenir la fidélité des observateurs certifiés au CLASS® dans son utilisation ou en vue de la préparation à la recertification.

Qu'est-ce que j'y gagne ?

Votre recertification annuelle à l'un des outils CLASS® approche ? Vous souhaitez vous rafraîchir la mémoire ou vous avez des questions concernant l'outil CLASS® et son utilisation ? Cet atelier vous permettra d'ajuster votre lentille CLASS® et de répondre à toutes les questions que vous avez concernant l'outil et son utilisation.

Cet atelier permet de :

- Replonger dans votre manuel de l'observateur
- Réviser les dimensions qui constituent l'outil CLASS®
- Réviser les différentes étapes d'utilisation ou celles menant à la recertification
- Poser toutes vos questions aux formateurs certifiés



Découvrez la version numérique

casiope.org/journal-de-bord-a-petits-pas



À petits pas

JOURNAL DE BORD



CASIOPE

Le Centre d'aide et de soutien aux intervenants
et organismes en petite enfance

75, square Sir-Georges-Étienne-Cartier
Montréal QC H4C 3A1
514 523-6628 | info@casiope.org
www.casiope.org

CRÉDITS IMAGES ISTOCK PHOTO