



# Avancer dans la poursuite d'actes professionnels **forts**



**CASIOPE**

Le Centre d'aide et de soutien aux intervenants  
et organismes en petite enfance

**Calendrier des formations**

CASIOPE 2020-2021

# Présentation du Calendrier des formations CASIOPE 2020-2021

## Avancer dans la poursuite d'actes professionnels forts

Ce titre de calendrier est sorti d'un coup ! Comme si chacun des mots portait en lui-même tout ce que CASIOPE voit de ce que vous êtes, intervenants et acteurs de la petite enfance. Chacun des mots nommant aussi nos souhaits pour l'offre de formations 2020-2021.

### Avancer...

Avancer, oui, malgré tout ! Parce que, malgré le contexte sans précédent que nous vivons, avec son lot d'exigences, d'inconnus, de défis, vous restez en mouvement, avec les parents et les enfants. Vous êtes des porteurs de sens sur le fil de l'enfance...

### dans la poursuite...

Parce qu'on ne part pas à zéro ! Le réseau des intervenants en petite enfance est solide de ses appuis, de son histoire, de ses compétences. Poursuivons en trouvant le prochain pas de votre développement professionnel...

### d'actes professionnels...

Parce que tout est là, dans chacun des petits gestes du quotidien, par vos actions qui font la différence sur la trajectoire des enfants: des actes professionnels de qualité...

### forts!

Parce que vous l'êtes, par votre confiance, votre résilience, votre pertinence et votre professionnalisme. Forts aussi, dans le savoir vivre et construire ensemble.

Au plaisir de vous y retrouver !

Toute l'équipe CASIOPE vous souhaite une belle année 2020-2021 !

Par ce calendrier, CASIOPE souhaite contribuer à cette force et cet avancement grâce à des formations:

- appuyées sur les bases solides du modèle de démarche réflexive déployé par CASIOPE depuis 12 ans
- en proposant des modalités virtuelles de 3 h qui tiennent compte du contexte tout en s'assurant qu'elles permettent de soutenir des actions professionnelles précises
- qui offrent échanges et ateliers interactifs assurés par l'animation de 2 formateurs CASIOPE
- sous deux grands thèmes:
  - 1) la **démarche qualité**, incluant les formations CLASS®
  - 2) la **démarche de suivi du développement À petits pas**, dont l'application du journal de bord numérique
- offertes de façon cohérente avec un volet éducatrice et un volet gestionnaire/responsable du soutien pédagogique.



# Avancer dans la poursuite d'actes professionnels forts

## Calendrier des formations CASIOPE 2020-2021

### La démarche qualité

#### Pour tout intervenant en petite enfance

##### Soutenir des interactions éducatrices-enfant de qualité

- 1** Le **soutien émotionnel** au coeur de l'interaction éducatrice-enfant ..... p. 9
- 2** L'**organisation du groupe** pour soutenir le développement des enfants..... p. 10
- 3** Le **soutien à l'apprentissage** pour susciter l'engagement des enfants. .... p. 11
- 4** **Introduction** à l'outil CLASS®..... p. 12

#### Pour les gestionnaires et responsables du soutien

##### Soutenir l'accompagnement du développement professionnel

- CLASS®
- 1** **Introduction** à l'outil CLASS®..... p. 12
  - 2** Formation d'**observateur** CLASS®..... p. 13
  - 3** **Atelier de soutien à la fidélité** d'observateur certifié CLASS® Préscolaire ..... p. 14
  - 4** Le **rapport d'évaluation** de la qualité : quel est le pas suivant ? ..... p. 15

Les termes utilisés dans ce calendrier sont en cohérence avec le Classroom Assessment Scoring System (CLASS®)

# Avancer dans la poursuite d'actes professionnels forts

## Calendrier des formations CASIOPE 2020-2021

### La démarche À petits pas

#### Pour tout intervenant en petite enfance

##### Pour suivre la démarche d'observation

**Étape 1 :**  
Observer, décrire les petits pas de l'enfant

1

#### L'observation

Un acte éducatif essentiel et porteur.....p.16

**Étape 2 :**  
Analyser les observations recueillies

2

#### Le suivi du développement À petits pas

Un continuum pour mieux comprendre et illustrer le développement de l'enfant.....p.17

**Étape 3 :**  
Rédiger un portrait synthèse

3

#### La rédaction du portrait

Une étape essentielle pour baliser l'histoire du développement de l'enfant.....p.18

4

**Le Journal de bord numérique À petits pas :** Découvrir les fonctionnalités et optimiser son utilisation .....p.19

5

**Le Référentiel :** Une démarche pour soutenir les enfants présentant des besoins particuliers .....p.20

#### Pour les gestionnaires et responsables du soutien

##### Soutenir l'accompagnement du développement professionnel

1

Soutenir ses éducatrices dans la réalisation du portrait du développement de l'enfant.....p.21

2

La technologie au service de pratiques d'observation de qualité: comment faire le virage numérique?.....p.22

# Vue d'ensemble du calendrier des formations virtuelles CASIOPE 2020-2021

- Pour tout intervenant en petite enfance : éducatrice, gestionnaire, responsable du soutien pédagogique
- Pour les gestionnaires et responsables du soutien pédagogique
- Formations liées au CLASS®

## Octobre 2020

- 13-16 Observateur CLASS® Préscolaire
- 20, 21 Introduction CLASS® Préscolaire
- 22 Atelier soutien à la fidélité d'Observateur certifié CLASS®
- 27-28 COLLOQUE CASIOPE en ligne (pour tous)

## Novembre 2020

- 3 La rédaction du portrait: une étape essentielle pour baliser l'histoire de développement de l'enfant
- 5 Soutenir ses éducatrices dans la réalisation du portrait du développement de l'enfant
- 19 Atelier soutien à la fidélité d'Observateur certifié CLASS®
- 24-27 Observateur CLASS® Préscolaire

## Décembre 2020

- 1 Le soutien émotionnel au cœur de l'interaction éducatrice-enfant
- 9 La technologie au service de pratiques d'observation de qualité: comment faire le virage numérique?
- 9 Atelier soutien à la fidélité d'Observateur certifié CLASS®
- 16, 17 Introduction CLASS® Préscolaire

## Janvier 2021

- 12, 13 Introduction CLASS® Trottineur
- 19-22 Observateurs CLASS® Préscolaire
- 20 Le rapport d'évaluation de la qualité: quel est le pas suivant?
- 21 L'observation: un acte éducatif essentiel et porteur
- 26 Introduction CLASS® Poupon
- 27 Le Journal de bord numérique À petits pas: découvrir les fonctionnalités et optimiser son utilisation
- 29 Atelier soutien à la fidélité d'Observateur certifié CLASS®

## Février 2021

- 2, 3 Introduction CLASS® Préscolaire
- 9 Soutenir ses éducatrices dans la réalisation du portrait du développement de l'enfant
- 10 Introduction CLASS® Poupon
- 17, 18 Introduction CLASS® Trottineur
- 18 Le suivi du développement À petits pas: un continuum pour mieux comprendre et illustrer le développement de l'enfant
- 23-26 Observateur CLASS® Préscolaire
- 24 Atelier soutien à la fidélité d'Observateur certifié CLASS®

## Mars 2021

- 9-12 Observateur CLASS® Préscolaire
- 16 Le Référentiel: une démarche pour soutenir les enfants présentant des besoins particuliers
- 17 Introduction CLASS® Poupon
- 24, 25 Introduction CLASS® Trottineur
- 25 L'organisation du groupe pour soutenir le développement des enfants
- 31 Atelier soutien à la fidélité d'Observateur certifié CLASS®

## Avril 2021

- 6-9 Observateur CLASS® Poupon
- 14 La technologie au service de pratiques d'observation de qualité: comment faire le virage numérique?
- 14 Atelier soutien à la fidélité d'Observateur certifié CLASS®
- 20, 21 Introduction CLASS® Préscolaire
- 27 Le soutien à l'apprentissage pour susciter l'engagement des enfants
- 27-30 Observateur CLASS® Trottineur

## Mai 2021

- 4 La rédaction du portrait: une étape essentielle pour baliser l'histoire de développement de l'enfant
- 6, 7 Introduction CLASS® Trottineur
- 12 Introduction CLASS® Poupon
- 18-21 Observateur CLASS® Préscolaire
- 26 Atelier soutien à la fidélité d'Observateur certifié CLASS®

## Juin 2021

- 1-4 Observateur CLASS® Poupon
- 10 Atelier soutien à la fidélité d'Observateur certifié CLASS®
- 15-18 Observateur CLASS® Trottineur
- 22, 23 Introduction CLASS® Préscolaire

Les formations 2020-2021 seront offertes uniquement en ligne sur la plateforme ZOOM

## Modalités d'inscription

**Nouveauté !** Inscrivez-vous directement en ligne sur le site de CASIOPE - [www.casiope.org](http://www.casiope.org)

**Modalités de paiement :** carte de crédit (par le site), transfert bancaire, chèque.

## Frais d'inscription aux formations

(à l'exception des formations CLASS®- voir frais spécifiques)

- **Ami de CASIOPE** > 1 inscription gratuite (tarif : 287,44 \$\* par inscription supplémentaire)
- **Membre actif** > 3 inscriptions gratuites (tarif : 172,46 \$\* par inscription supplémentaire)
- **Membre privilège** > 6 inscriptions gratuites (tarif : 172,46 \$\* par inscription supplémentaire)
- **Non membre** : 287,44 \$\* par inscription\*

Les tarifs sont par personne, taxes incluses.

### CONDITIONS

#### L'inscription doit se faire au minimum 3 jours à l'avance.

Les indications de connexion vous seront transmises par courriel 2 jours avant la formation. Les attestations de formation seront envoyées par courriel.

Veillez noter que pour certaines formations, il y a un minimum de participants requis. Si nous avons un nombre insuffisant d'inscriptions, la formation sera remise. L'inscription se fait seulement lors du paiement total de la formation. Une confirmation de votre inscription vous sera envoyée par la suite. En cas d'annulation de la part de CASIOPE, le montant total sera remboursé. En cas d'annulation de la part d'un participant :

- *Il est possible d'obtenir un remboursement du montant total seulement si vous avisez au moins 5 jours ouvrables précédents le début de la formation.*
- *Aucun remboursement n'est possible dans les 5 jours ouvrables avant le début de la formation.*

## Frais d'inscription spécifiques pour les formations CLASS®

- **Introduction à l'outil d'évaluation CLASS® :**  
Prix : 375 \$ / personne + taxes (431,16 \$)
- **Observateur CLASS® :**  
Prix : 985 \$ / personne + taxes (1132,50 \$)
- **Atelier fidélité-CLASS® :**  
(atelier gratuit pour un Observateur certifié CLASS®)

### CONDITIONS

Les formations CLASS® seront offertes exclusivement en ligne sur la plateforme ZOOM.

L'inscription doit se faire 2 semaines avant la date de la formation pour permettre l'envoi des documents par la poste. Si vous êtes hors-Québec, vous devez vous inscrire 40 jours avant la date de la formation.

Les indications de connexion et autres informations relatives à la formation vous seront transmises par courriel 2 jours avant la formation.

Veillez noter que pour les formations CLASS®, il y aura un minimum de participants requis. Si nous avons un nombre insuffisant d'inscriptions, la formation sera remise. L'inscription se fait seulement lors du paiement total de la formation. Une confirmation de votre inscription vous sera envoyée par la suite. En cas d'annulation de la part de CASIOPE, le montant total sera remboursé. En cas d'annulation de la part d'un participant :

- *Il est possible d'obtenir un remboursement du montant total seulement si vous avisez au moins 15 jours ouvrables précédents le début de la formation.*
- *Aucun remboursement n'est possible dans les 15 jours ouvrables avant le début de la formation.*

\*CASIOPE est un organisme de formation agréé par Emploi-Québec.

## Présentation de CASIOPE

Créé en 2008 par des professionnels de la petite enfance passionnés, le Centre d'aide et de soutien aux intervenants et organismes en petite enfance (CASIOPE) est une entreprise d'économie sociale qui offre son expertise pour trouver des solutions sur mesure aux défis spécifiques que rencontrent les acteurs de la petite enfance. L'organisme, phare de la qualité éducative au Québec, rejoint des intervenants de la petite enfance de tous les horizons, sans allégeance ou mandat de représentation. Par une approche réflexive, notre équipe de psychoéducateurs, d'orthopédagogue, d'orthophoniste et de professionnels en petite enfance a pour mission de **soutenir le développement professionnel des intervenants de la petite enfance, comme facteur clé dans l'amélioration de la qualité éducative et la réponse aux besoins des enfants.**

\*CASIOPE est un organisme de formation agréé par Emploi-Québec.

## La mission de CASIOPE : soutenir la qualité des services éducatifs à la petite enfance

La mission de CASIOPE est de provoquer des changements de pratique à travers des outils et des démarches d'accompagnement qui permettent un regard critique sur les façons de faire et une **prise de conscience de son propre développement professionnel**. Cet accompagnement réflexif permet la propulsion vers le **développement du pouvoir d'agir des acteurs en petite enfance et l'amélioration de la qualité éducative.**

## La signature de CASIOPE

- Faire **avec** les intervenants et non à leur place
- Partir des intervenants, de leur expérience, de leur contexte spécifique et de leurs préoccupations pour trouver le pas suivant
- Favoriser le partage des pratiques, des convictions, des intuitions professionnelles
- Permettre un regard critique sur l'expérience par la confrontation à un cadre théorique de référence
- Accompagner la résistance naturelle au changement et créer les conditions le facilitant
- Adapter les stratégies à la zone proximale de développement de l'individu, de l'équipe
- Accompagner simultanément les équipes éducatives et les équipes de gestion



Le Centre d'aide et de soutien aux intervenants  
et organismes en petite enfance

75, square Sir-Georges-Étienne-Cartier, Montréal QC H4C 3A1  
514 523-6628 poste \*120 | info@casiope.org

[www.casiope.org](http://www.casiope.org)



## L'approche de CASIOPE : la démarche réflexive

La qualité de l'intervention éducative passe par la formation et le soutien des intervenants en petite enfance à qui on redonne de la place pour réfléchir un processus d'intervention éducative qui répond aux besoins de l'enfant. Le schéma qui suit illustre les étapes à franchir pour se construire une

compréhension de soi, de ses actions professionnelles. L'accompagnement du professionnel à réfléchir sur ses actions permet de soutenir son habileté à réfléchir dans l'action. Les formations et les outils de CASIOPE sont basés sur ce modèle.





## Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

## Le soutien émotionnel au cœur de l'interaction éducatrice-enfant

### Intention pédagogique :

Permettre à l'éducatrice de poser un regard sur ses pratiques et ses attitudes qui favorisent le soutien émotionnel de l'enfant.

Quand :

**1<sup>er</sup> décembre 2020**  
**9 h à 12 h**

Format :

**Formation virtuelle interactive**

Cet atelier propose l'exploration du développement social et affectif des enfants à travers ses interactions. Il permet également d'identifier des attitudes et façons de faire en cohérence avec des interactions de qualité.

### Cet atelier permet de :

- découvrir comment créer un climat qui favorise la disponibilité de l'enfant à se développer
- identifier les caractéristiques et modalités qui favorisent le développement d'un sentiment de sécurité chez l'enfant, à la base de son autonomie affective et du développement de son identité
- comprendre l'impact de la sensibilité de l'éducatrice dans le développement du lien d'attachement significatif avec l'enfant



## Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

## L'organisation du groupe pour soutenir le développement des enfants

### Intention pédagogique :

Soutenir l'éducatrice à poser un regard sur ses pratiques liées à l'organisation du groupe et à la gestion des comportements au quotidien pour favoriser le développement des enfants.

Quand :  
**25 mars 2021**  
**9 h à 12 h**

Format :  
**Formation virtuelle interactive**

Cet atelier propose l'exploration du développement des enfants à travers les interactions qu'ils sont amenés à vivre en contexte de groupe et plus particulièrement lors des routines et transitions. Il permet également d'identifier des modalités d'organisation du groupe qui favorisent le développement de l'**autonomie**, de l'**auto-régulation** et de l'**engagement** de l'enfant.

### Cet atelier permet :

- d'explorer les conditions d'une organisation de groupe positive et efficace et ses impacts sur le développement et les apprentissages des enfants
- d'identifier ses attitudes éducatives spontanées, dans la gestion des comportements et de la vie du groupe, afin d'établir des stratégies pour agir de façon intentionnelle



## Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

## Le soutien à l'apprentissage pour susciter l'engagement des enfants

### Intention pédagogique :

Soutenir l'éducatrice à poser un regard sur ses pratiques de soutien à l'apprentissage des enfants.

Quand :

**27 avril 2021**  
**9 h à 12 h**

Format :

**Formation virtuelle interactive**

Cet atelier propose d'explorer les caractéristiques d'un soutien à l'apprentissage positif et efficace ainsi que ses impacts sur le développement des enfants.

Cette formation permet de clarifier ce que veut dire le concept « soutien à l'apprentissage » de même qu'explorer :

- Comment soutenir l'apprentissage à travers la **rétroaction**, le **modelage langagier** et le **développement de concepts** en investissant tous les moments de la journée
- Comment faire des liens entre les enjeux développementaux d'un enfant et des stratégies de soutien à l'apprentissage adaptées



Pour gestionnaires  
et responsables du  
soutien pédagogique

## Introduction à l'outil CLASS®

### Formation virtuelle interactive

2 demi-journées  
9 h à 12 h

### Intention pédagogique :

Aider les participants à se familiariser avec les interactions efficaces éducatrice-enfant, telles que définies par l'outil CLASS® et la façon dont ces interactions aident les enfants à apprendre.

#### Introduction CLASS® Préscolaire

- 20 et 21 octobre 2020
- 16 et 17 décembre 2020
- 2 et 3 février 2021
- 20 et 21 avril 2021
- 22 et 23 juin 2021

#### Introduction CLASS® Trottineur

- 12 et 13 janvier 2021
- 17 et 18 février 2021
- 24 et 25 mars 2021
- 6 et 7 mai 2021

#### Introduction CLASS® Poupon une demi journée seulement

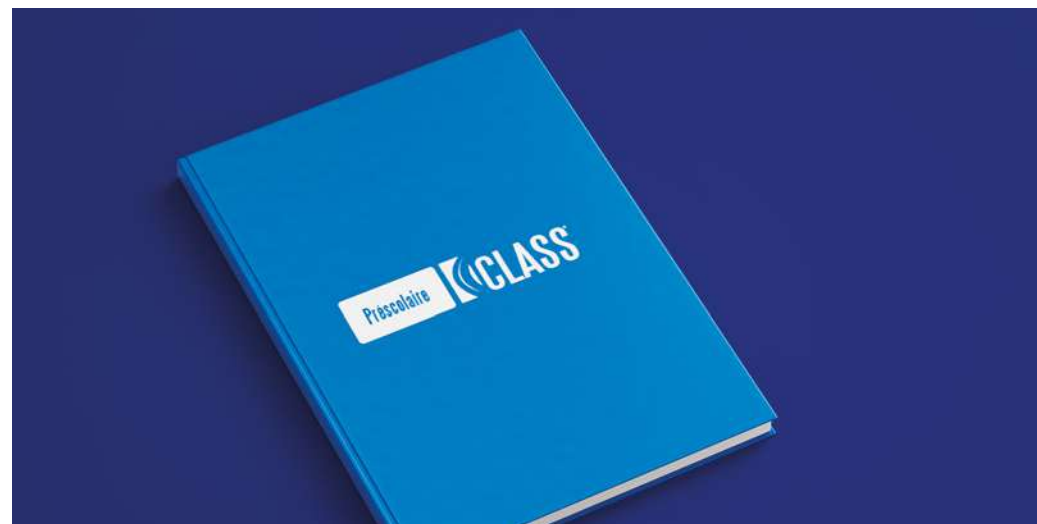
- 26 janvier 2021
- 10 février 2021
- 17 mars 2021
- 12 mai 2021

Les outils du CLASS® sont validés scientifiquement pour mesurer la qualité des interactions entre le personnel éducateur et les enfants, un des facteurs déterminants de la qualité éducative dans un milieu. Ces outils peuvent également servir à l'amélioration des pratiques éducatives en matière d'interactions éducatrice-enfant. Ils sont maintenant disponibles en français.

### Cette formation permet de :

- Comprendre les liens entre les interactions éducatrice-enfant qui ont un impact sur l'apprentissage des enfants
- Comprendre comment l'outil CLASS® organise ces interactions
- S'entraîner à identifier des pratiques éducatives efficaces avec des vidéos de situations de groupe réelle
- Avoir une meilleure compréhension de l'utilisation de l'outil CLASS® lors d'observations

Cette formation s'accompagne d'un guide des dimensions CLASS®, un guide du participant et d'un accès à la vidéothèque CLASS® de 2 mois pour chaque participant.





Pour gestionnaires  
et responsables du  
soutien pédagogique

## Formation d'observateur avec l'outil CLASS®

### Formation virtuelle interactive

4 demi-journées  
8 h 30 à 12 h 30

### Intention pédagogique :

Se préparer à la certification pour devenir un observateur de la qualité des interactions éducatrice-enfant avec l'outil CLASS®.

#### Observateur CLASS® Préscolaire

- 13-14-15-16 octobre 2020
- 24-25-26-27 novembre 2020
- 19-20-21-22 janvier 2021
- 23-24-25-26 février 2021
- 9-10-11-12 mars 2021
- 18-19-20-21 mai 2021

#### Observateur CLASS® Trottineur

- 27-28-29-30 avril 2021
- 15-16-17-18 juin 2021

#### Observateur CLASS® Poupon

- 6-7-8-9 avril 2021
- 1-2-3-4 juin 2021

Préparez-vous à observer et à codifier de manière juste et précise les groupes d'enfants en participant à cette formation de quatre demi-journées, la première étape pour obtenir la certification d'observateur CLASS®.

### Cette formation permet de :

- Comprendre ce que l'outil CLASS® mesure
- Comprendre les liens entre les interactions éducatrice-enfant et les impacts qu'elles ont sur l'apprentissage des enfants
- Identifier les interactions éducatrice-enfant associées à chaque dimension de l'outil CLASS®
- Codifier des vidéos en utilisant l'outil CLASS®

À la suite de la formation, chaque participant doit passer un test de fiabilité en ligne pour être certifié. À noter que seul le premier test de fiabilité est disponible en français et que les deux autres reprises possibles, si nécessaires, ne sont disponibles qu'en anglais pour le moment.

### La formation inclut :

- Un manuel d'observation CLASS®
- Un guide du participant
- Cinq feuillets de cotation
- Un cahier de justification du code maître
- Un accès aux tests de fiabilité
- Certification à l'issue du test de fiabilité CLASS®
- Un accès à la vidéothèque du CLASS® pour une durée de 2 mois
- Soutien de la part de Teachstone et de CASIOPE si vous avez des questions ou souhaitez obtenir d'autres formations ou du soutien personnalisé à votre milieu



Pour tout observateur  
certifié au CLASS®

Atelier gratuit

Atelier de  
soutien à  
la fidélité  
d'observateur  
certifié CLASS®  
Précolaire

Formation virtuelle  
interactive  
9 h à 12 h

## Intention pédagogique :

Soutenir la fidélité des  
observateurs certifiés au  
CLASS® Précolaire dans son  
utilisation ou en vue  
de la préparation à  
la recertification.

### Un ou plusieurs ateliers au besoin

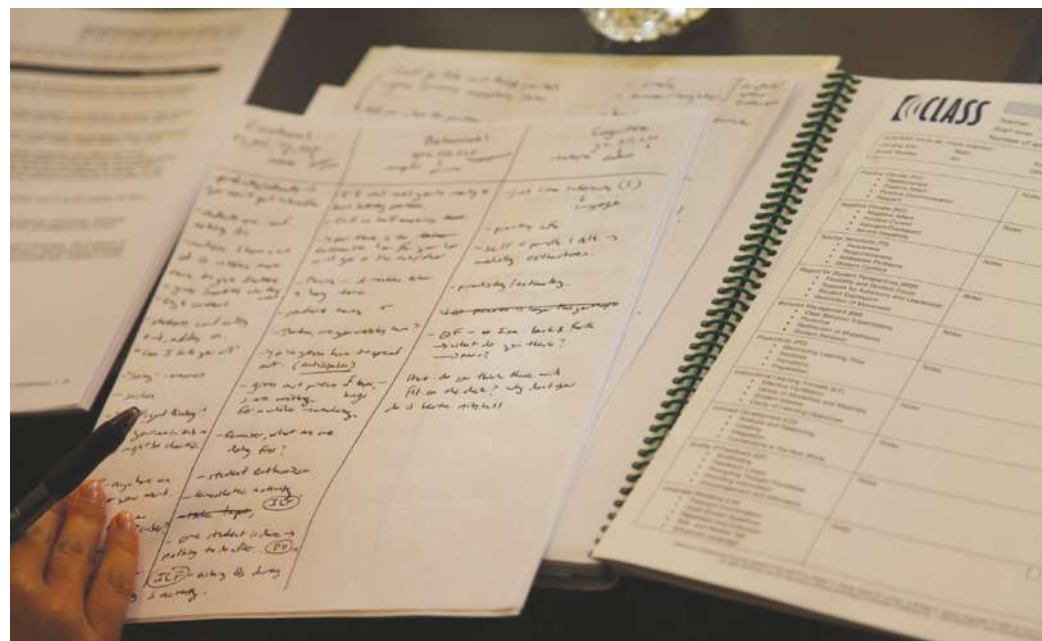
- 22 octobre 2020
- 19 novembre 2020
- 9 décembre 2020
- 29 janvier 2021
- 24 février 2021
- 31 mars 2021
- 14 avril 2021
- 26 mai 2021
- 10 juin 2021

## Qu'est-ce que j'y gagne ?

Votre recertification annuelle à l'outil CLASS® Précolaire approche? Vous souhaitez vous rafraîchir la mémoire ou vous avez des questions concernant l'outil CLASS® et son utilisation? Cet atelier vous permettra d'ajuster votre lentille CLASS® et de répondre à toutes les questions que vous avez concernant l'outil et son utilisation.

## Cet atelier permet de :

- Replonger dans votre manuel de l'observateur
- Réviser les dimensions qui constituent l'outil CLASS® préscolaire
- Réviser les différentes étapes menant à la recertification
- Poser toutes vos questions aux formateurs certifiés



Pour gestionnaires  
et responsables du  
soutien pédagogique

Le rapport  
d'évaluation  
de la qualité:  
quel est le  
pas suivant?

### Intention pédagogique :

Offrir un moment de réflexion  
et de partage d'expériences  
entre gestionnaires autour du  
rapport d'évaluation.

Quand :

**20 janvier 2021**  
**9 h à 12 h**

Format :

**Formation virtuelle  
interactive**

### Qu'est-ce que j'y gagne ?

Choisir les actions à mettre en place pour accompagner mon équipe  
éducative suite au processus d'évaluation.

### Cet atelier permet de :

- Valider la compréhension du rapport afin de l'utiliser comme levier d'action vers l'amélioration de la qualité éducative
- Discuter des éléments permettant de dresser un portrait actualisé de mon milieu en lien avec les résultats du rapport d'évaluation
- Amorcer une réflexion autour de la priorisation des stratégies à inclure dans votre plan d'action

*Il est fortement recommandé de suivre la formation Introduction à l'outil CLASS® de façon préalable à celle-ci.*





## Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

## L'observation

Un acte éducatif essentiel et porteur

### Intention pédagogique :

Situer l'observation à l'intérieur d'une démarche rigoureuse et s'outiller à mieux observer.

Quand :

**21 janvier 2021**  
**9 h à 12 h**

Format :

**Formation virtuelle interactive**

### Qu'est-ce que j'y gagne ?

Être mieux outillé pour savoir quoi observer et comment observer. Situer l'observation comme première étape essentielle menant à la compréhension du développement de l'enfant et la rédaction du portrait synthèse.

### Cet atelier permet de :

- Comprendre l'observation comme étant une démarche qui permet de répondre aux exigences du programme éducatif
- S'outiller pour savoir quoi observer
- Réfléchir sa planification pour s'assurer de faire des observations par la lunette des 4 domaines du développement (cognitif, langagier, socioaffectif et moteur)
- Explorer comment laisser des traces écrites pertinentes, simples, efficaces et justes qui permettent de faire des liens entre ses observations et les domaines de développement



## Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

## Le suivi du développement À petits pas

Un continuum pour mieux comprendre et illustrer le développement de l'enfant

### Intention pédagogique :

Découvrir un cadre de référence qui permet d'identifier de manière juste et non intuitive les forces et défis de l'enfant à l'aide de repères développementaux.

Quand :  
**18 février 2021**  
**9 h à 12 h**

Format :  
**Formation virtuelle interactive**

### Qu'est-ce que j'y gagne ?

Démontrer du professionnalisme et de la rigueur dans le suivi du développement de l'enfant. Mieux jouer mon rôle de surveillance et de suivi du développement de l'enfant dans le but d'agir tôt.

### Cet atelier permet de :

- Relier les observations et documenter la trajectoire développementale de l'enfant, de façon qualitative, à travers la lunette des quatre domaines de son développement
- Cibler la zone de développement proximal de l'enfant
- Identifier les défis de l'enfant en termes de besoins développementaux

## À petits pas

Grilles de référence du développement de la naissance à 5 ans



Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Nom du milieu : \_\_\_\_\_



## Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

## La rédaction du portrait de développement

Une étape essentielle pour baliser l'histoire du développement de l'enfant

### Intention pédagogique :

Découvrir l'outil Portrait À petits pas qui permet de communiquer une synthèse et de documenter la trajectoire de développement de l'enfant.

Quand :

**3 novembre 2020**  
**ou 4 mai 2021**  
**9 h à 12 h**

Format :

**Formation virtuelle interactive**

### Qu'est-ce que j'y gagne ?

Un outil et une démarche qui facilitent la réalisation du Portrait du développement de l'enfant, deux fois par année, tel qu'exigé par le ministère de la Famille dans le Dossier éducatif.

### Cet atelier permet de :

- Présenter une appréciation qualitative de l'évolution de l'enfant à travers la lunette des quatre domaines de son développement
- Faire ressortir les habiletés observées, les forces, les intérêts mais aussi le prochain pas de développement de l'enfant. Nommer les défis de l'enfant en termes de besoins
- S'approprier des stratégies d'écriture professionnelle pour les forces et défis de l'enfant



## Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

## Le Journal de bord numérique À petits pas

Découvrir les fonctionnalités et optimiser son utilisation

### Intention pédagogique :

Comprendre les fonctions pédagogiques de l'application du Journal de bord numérique À petits pas qui soutiennent toute la démarche d'observation.

Quand :

**27 janvier 2021**  
**9 h à 12 h**

Format :

**Formation virtuelle interactive**

### Qu'est-ce que j'y gagne ?

Développer les habiletés pour utiliser l'application du journal de bord numérique de façon optimale et favoriser la qualité de mes actes professionnels d'observation et de communication aux parents.

### Cet atelier permet de :

- Développer une compréhension de la démarche d'observation en lien avec le journal de bord numérique
- Optimiser, grâce aux diverses fonctionnalités, la planification des observations, la rédaction d'observations de qualité et l'analyse des observations
- Rétroagir sur ses propres pratiques d'observation
- Découvrir des trucs pour optimiser l'utilisation de l'application numérique



## Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

## Le Référentiel

Une démarche pour soutenir les enfants présentant des besoins particuliers

### Intention pédagogique :

Permettre aux intervenants d'explorer une démarche et un outil, le Référentiel, qui soutiennent la compréhension des besoins de l'enfant ainsi que la mise en place de stratégies

Quand :

**16 mars 2021**  
**9 h à 12 h**

Format :

**Formation virtuelle interactive**

### Qu'est-ce que j'y gagne ?

Utiliser un outil pour soutenir la réflexion autour des besoins d'un enfant et bénéficier d'un répertoire de propositions de stratégies pour y répondre.

### Cet atelier permet de :

- Se questionner sur les explications possibles de la présence d'un comportement chez l'enfant à travers une lunette professionnelle et une démarche réflexive structurée
- Identifier les besoins liés aux comportements observés
- Guider les intervenants à choisir des stratégies qui répondent aux besoins de l'enfant

## Le Référentiel

2<sup>e</sup> édition

RÉPERTOIRE DE STRATÉGIES D'INTERVENTION  
en lien avec divers besoins développementaux  
d'enfants d'âge préscolaire





Pour gestionnaires  
et responsables du  
soutien pédagogique

Soutenir ses  
éducatrices  
dans la  
réalisation  
du portrait de  
développement  
de l'enfant

### Intention pédagogique :

Comprendre les  
compétences et étapes  
nécessaires à la réalisation  
d'un portrait du  
développement de l'enfant  
et identifier les besoins  
de soutien de mon équipe  
pour y arriver.

Quand :

**5 novembre 2020**  
**ou 9 février 2021**  
**9 h à 12 h**

Format :

**Formation virtuelle  
interactive**

### Qu'est-ce que j'y gagne ?

Être outillé et préparé à soutenir les éducatrices face aux nouvelles exigences du ministère de la Famille concernant la tenue du Dossier de l'enfant.

### Cet atelier permet de :

- Prendre conscience des habiletés nécessaires à la réalisation d'un portrait du développement de l'enfant
- Prendre conscience des actions professionnelles de chacune des étapes de cet exercice d'entonnoir et de synthèse (observer, analyser, synthétiser, communiquer) afin d'être en mesure d'accompagner ses éducatrices dans le processus
- Explorer l'outil « Le Portrait du développement À petits pas », disponible pour tous



Pour gestionnaires  
et responsables du  
soutien pédagogique

La technologie  
au service des  
pratiques  
d'observation  
de qualité :  
comment faire  
le virage  
numérique ?

### Intention pédagogique :

Aider la gestionnaire à  
planifier le virage  
numérique dans son  
milieu éducatif.

Quand :

**9 décembre 2020**  
ou **14 avril 2021**  
**9 h à 12 h**

Format :

**Formation virtuelle  
interactive**

### Qu'est-ce que j'y gagne ?

Avoir l'opportunité de planifier le virage numérique dans mon milieu et être soutenu pour le faire.

### Cet atelier permet de :

- Préparer le processus de changement auprès de son équipe éducative (ex : craintes, questions, rythme d'appropriation, etc.)
- Comprendre la plus-value pédagogique pour soutenir des observations de qualité, suivre l'enfant à petits pas et rédiger un portrait périodique de son développement
- Découvrir la puissance de cet outil de rétroaction sur ses pratiques dans l'accompagnement du développement professionnel des éducatrices







*Sur le fil  
de l'enfance...*

être des porteurs de sens

Le colloque virtuel du 27 et 28 octobre de CASIOPE, pour les intervenants en petite enfance, se veut un espace pour réfléchir ce fil conducteur de la trajectoire développementale du jeune enfant, du fil au filet, comme un grand facteur de protection. **Sur le fil de l'enfance, être des porteurs de sens**, est le thème du colloque auquel nous vous convions.

# Le colloque 2020 100% en ligne!

27-28 octobre 2020

Pour plus d'informations :  
<https://casiope.org/colloque-2020/>

Pour s'inscrire :  
<https://lepointdevente.com/billets/colloquecasiope2020/>



# Découvrez la version numérique

[casiope.org/journal-de-bord-a-petits-pas](http://casiope.org/journal-de-bord-a-petits-pas)



# À petits pas

JOURNAL DE BORD

**Essayez-la gratuitement pour un mois!**



**CASIOPE**

Le Centre d'aide et de soutien aux intervenants  
et organismes en petite enfance

75, square Sir-Georges-Étienne-Cartier, Montréal QC H4C 3A1  
514 523-6628 poste \*120 | [info@casiope.org](mailto:info@casiope.org) | [www.casiope.org](http://www.casiope.org)

#### CRÉDITS IMAGES

iStock Photo, pages 1, 2, 9, 10, 11, 16, 19 et 24  
Teachstone, pages 12 et 14  
Adobe Stock, page 15  
Shutterstock, page 18  
Illustration par Minoé, page 23