

Soutenir le changement pour des pratiques éducatives de qualité

Calendrier des formations

CASIOPE 2019-2020



CASIOPE

Le Centre d'aide et de soutien aux intervenants
et organismes en petite enfance

Présentation du Calendrier de formations CASIOPE 2019-2020

Soutenir le changement pour des pratiques éducatives de qualité

Comme intervenants en petite enfance vous connaissez le changement ! Il est présent en continu avec les enfants, au quotidien, lorsqu'il est question de s'adapter à leurs besoins, leurs intérêts, aux préoccupations de leurs parents, aux défis liés à leur développement. Que de force, de disponibilité, de flexibilité nécessaires, mais aussi d'ancrages solides.

CASIOPE souhaite ici contribuer à **donner ces ancrages qui permettent de se propulser dans le changement**. Nouveau programme éducatif, processus d'évaluation de la qualité du ministère de la Famille, outil CLASS® et indicateurs de qualité, portrait du développement de l'enfant, beaucoup de changements de pratiques vous attendent !

Le calendrier de formations 2019-2020 de CASIOPE offre des occasions aux éducatrices de prendre un pas de recul pour réfléchir aux interactions de qualité qui favorisent le développement de l'enfant. Les ateliers prévus pour les gestionnaires et responsables du soutien pédagogique se veulent des lieux pour découvrir les leviers qui favorisent les changements de pratiques et l'accompagnement du développement professionnel de son personnel éducatif.

Les formations CASIOPE ne proposent pas une approche de « transmission de savoirs », mais plutôt une démarche réflexive qui permet d'enclencher en soi une transformation de ses façons de faire et d'être. Se former, c'est ainsi partir de ses préoccupations, tenir compte de son histoire, pour identifier le pas suivant.

Au plaisir de vous y retrouver !

L'équipe de CASIOPE



Soutenir le changement pour des pratiques éducatives de qualité

Calendrier de formations CASIOPE 2019-2020

Pour tout intervenant en petite enfance

Soutenir des interactions éducatrices-enfant de qualité		
1	Le soutien émotionnel au coeur de l'interaction éducatrice-enfant	p. 9
2	L' organisation du groupe pour soutenir le développement des enfants	p. 10
3	Le soutien à l'apprentissage pour susciter l'engagement des enfants	p. 11
4	Appropriation des outils de la <i>Démarche À petits pas</i> : Mise à niveau pour les nouveaux	p. 12

Pour les gestionnaires et responsables du soutien

Soutenir l'accompagnement du développement professionnel			
CLASS®	1	Introduction à l'outil CLASS® Préscolaire	p. 14
	2	Formation d' observateur CLASS®	p. 15
	3	Arrimage du nouveau programme éducatif avec les concepts de qualité : les applications terrain	p. 16
	4	Soutenir ses éducatrices dans la réalisation du portrait de développement de l'enfant	p. 17
	5	La rétroaction : un outil de changement de pratiques et de développement professionnel	p. 18
	6	La technologie au service de pratiques d'observation de qualité : comment faire le virage numérique ?	p. 19

Les termes utilisés dans ce calendrier sont en cohérence avec le Classroom Assessment Scoring System (CLASS)

Vue d'ensemble du calendrier des formations CASIOPE à Montréal 2019-2020

<p>Septembre 2019</p> <p>19-20 Formation d'observateur CLASS®</p>	<p>Octobre 2019</p> <p>22 Appropriation des outils de la <i>Démarche À petits pas</i> : Mise à niveau pour les nouveaux</p> <p>23-24 Formation d'observateur CLASS®</p> <p>29 Intro à l'outil CLASS®</p>	<p>Novembre 2019</p> <p>19 La rétroaction : un outil de changement de pratiques et de développement professionnel</p> <p>26 Le soutien émotionnel au cœur de l'interaction éducatrice-enfant</p> <p>28-29 Formation d'observateur CLASS®</p>	<p>Décembre 2019</p> <p>11 Intro à l'outil CLASS®</p>
<p>Janvier 2020</p> <p>21 Soutenir ses éducatrices dans la réalisation du portrait de développement de l'enfant</p>	<p>Février 2020</p> <p>4 L'organisation du groupe pour soutenir le développement des enfants</p> <p>5-6 Formation d'observateur CLASS®</p> <p>12 Intro à l'outil CLASS®</p> <p>19 La technologie au service de pratiques d'observation de qualité : comment faire le virage numérique ?</p>	<p>Mars 2020</p> <p>18 Arrimage du nouveau programme éducatif avec les concepts de qualité : les applications terrain</p>	<p>Avril 2020</p> <p>7 Intro à l'outil CLASS®</p> <p>22-23 Formation d'observateur CLASS®</p> <p>28 Le soutien à l'apprentissage pour susciter l'engagement des enfants</p>
<p>Mai 2020</p> <p>Colloque CASIOPE</p>	<p>Juin 2020</p> <p>2-3 Formation d'observateur CLASS®</p> <p>9 Intro à l'outil CLASS®</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pour tout intervenant en petite enfance : éducatrice, gestionnaire, responsable du soutien pédagogique Pour les gestionnaires et responsables du soutien pédagogique Formations liées au CLASS® 	

Modalités d'inscription

Nouveauté ! Inscrivez-vous directement en ligne sur le site de CASIOPE - www.casiope.org

Modalités de paiement : carte de crédit (par le site), transfert bancaire, chèque.

Frais d'inscription à l'ensemble des formations

(À L'EXCEPTION de la formation Introduction à l'outil CLASS® Préscolaire 3-5 ans et de la formation d'observateur avec l'outil CLASS® Préscolaire 3-5 ans)

- **Ami de CASIOPE** > 1 inscription gratuite
(tarif : 287,44 \$* par inscription supplémentaire)
- **Membre actif** > 3 inscriptions gratuites
(tarif : 172,46 \$* par inscription supplémentaire)
- **Membre privilège** > 6 inscriptions gratuites
(tarif : 172,46 \$* par inscription supplémentaire)
- **Non membre** : 287,44 \$* par inscription*

Les tarifs sont par personne, taxes incluses.

Frais d'inscription spécifiques

Introduction à l'outil d'évaluation CLASS®-Préscolaire 3-5 ans :

431,16 \$

Les tarifs sont par personne, taxes incluses.

Formation d'observateur avec l'outil CLASS® Préscolaire 3-5 ans

Tarif par participant : 985 \$ / personne + taxes (1132,50 \$)

Les tarifs sont pour 12 heures (2 jours consécutifs) -

Groupe de 20 personnes maximum, taxes incluses.

Conditions

Veillez noter que pour certaines formations, il y a un minimum de 8 participants. Si nous avons un nombre insuffisant d'inscriptions, la formation sera remise. L'inscription se fait seulement lors du paiement total de la formation. Une confirmation de votre inscription vous sera envoyée par la suite. En cas d'annulation de la part de CASIOPE, le montant total sera remboursé. En cas d'annulation de la part d'un participant :

- Il est possible d'obtenir un remboursement du montant total seulement si vous avisez au moins 10 jours ouvrables précédents le début de la formation.
- **Aucun remboursement n'est possible dans les 10 jours ouvrables avant le début de la formation.**

Présentation de CASIOPE

Créé en 2008 par des professionnels de la petite enfance passionnés, le Centre d'aide et de soutien aux intervenants et organismes en petite enfance (CASIOPE) est une entreprise d'économie sociale qui offre son expertise pour trouver des solutions sur mesure aux défis spécifiques que rencontrent les acteurs de la petite enfance. L'organisme, phare de la qualité éducative au Québec, rejoint des intervenants de la petite enfance de tous les horizons, sans allégeance ou mandat de représentation. Par une approche réflexive, notre équipe de psychoéducateurs, d'orthopédagogue, d'orthophoniste et de professionnels en petite enfance a pour mission de **soutenir le développement professionnel des intervenants de la petite enfance, comme facteur clé dans l'amélioration de la qualité éducative et la réponse aux besoins des enfants.**

*CASIOPE est un organisme de formation agréé par Emploi-Québec.

La mission de CASIOPE : soutenir la qualité des services éducatifs à la petite enfance

La mission de CASIOPE est de provoquer des changements de pratique à travers des outils et des démarches d'accompagnement qui permettent un regard critique sur les façons de faire et une **prise de conscience de son propre développement professionnel**. Cet accompagnement réflexif permet la propulsion vers le **développement du pouvoir d'agir des acteurs en petite enfance et l'amélioration de la qualité éducative.**

La signature de CASIOPE

- Faire **avec** les intervenants et non à leur place
- Partir des intervenants, de leur expérience, de leur contexte spécifique et de leurs préoccupations pour trouver le pas suivant
- Favoriser le partage des pratiques, des convictions, des intuitions professionnelles
- Permettre un regard critique sur l'expérience par la confrontation à un cadre théorique de référence
- Accompagner la résistance naturelle au changement et créer les conditions le facilitant
- Adapter les stratégies à la zone proximale de développement de l'individu, de l'équipe
- Accompagner simultanément les équipes éducatives et les équipes de gestion



Le Centre d'aide et de soutien aux intervenants
et organismes en petite enfance

45, square Sir-Georges-Étienne-Cartier, Montréal QC H4C 3A1
514 523-6628 poste *814 | info@casiope.org

www.casiope.org

L'approche de CASIOPE : la démarche réflexive

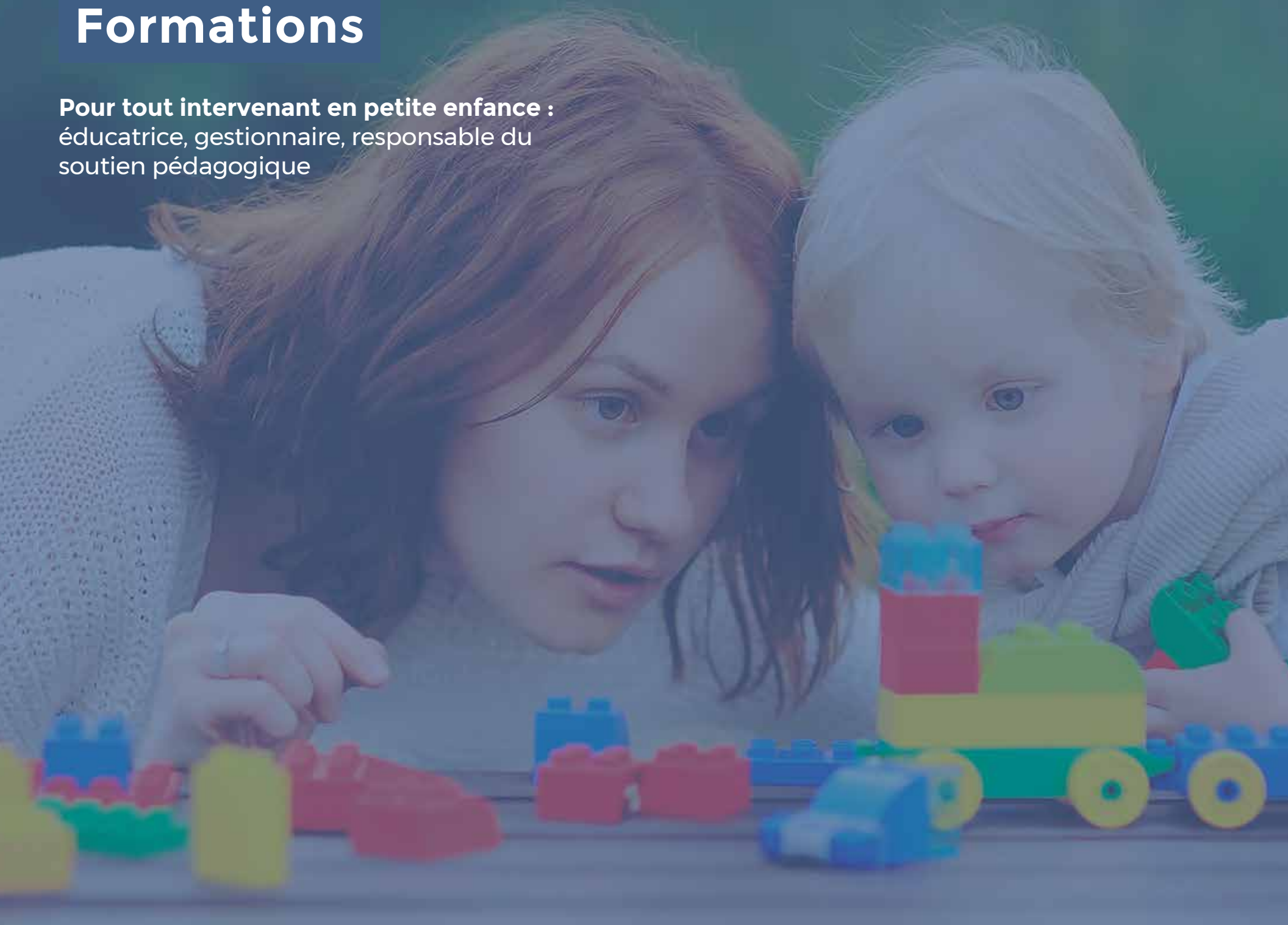
La qualité de l'intervention éducative passe par la formation et le soutien des intervenants en petite enfance à qui on redonne de la place pour réfléchir un processus d'intervention éducative qui répond aux besoins de l'enfant. Le schéma qui suit illustre les étapes à franchir pour se construire une

compréhension de soi, de ses actions professionnelles. L'accompagnement du professionnel à réfléchir sur ses actions permet de soutenir son habileté à réfléchir dans l'action. Les formations et les outils de CASIOPE sont basés sur ce modèle.



Formations

Pour tout intervenant en petite enfance :
éducatrice, gestionnaire, responsable du
soutien pédagogique



Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

Le soutien émotionnel au cœur de l'interaction éducatrice-enfant

Intention pédagogique :

Permettre à l'éducatrice de poser un regard sur ses pratiques et ses attitudes qui favorisent le soutien émotionnel de l'enfant.

26 novembre 2019

Montréal, aux locaux de CASIOPE

Cette formation se déplace aussi dans d'autres régions

(surveiller les mises à jour sur notre site pour connaître les dates et les lieux)

Cet atelier propose l'exploration du développement social et affectif des enfants à travers ses interactions. Il permet également d'identifier des attitudes et façons de faire en cohérence avec des interactions de qualité.

Cet atelier permet de :

- découvrir comment créer un climat qui favorise la disponibilité de l'enfant à se développer;
- identifier les caractéristiques et modalités qui favorisent le développement d'un sentiment de sécurité chez l'enfant, à la base de son autonomie affective et du développement de son identité;
- comprendre l'impact de la sensibilité de l'éducatrice dans le développement du lien d'attachement significatif avec l'enfant.



Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

L'organisation du groupe pour soutenir le développement des enfants

Intention pédagogique :

Soutenir l'éducatrice à poser un regard sur ses pratiques liées à l'organisation du groupe et à la gestion des comportements au quotidien pour favoriser le développement des enfants.

Cet atelier propose l'exploration du développement des enfants à travers les interactions qu'ils sont amenés à vivre en contexte de groupe et plus particulièrement lors des routines et transitions. Il permet également d'identifier des modalités d'organisation du groupe qui favorisent le développement de l'**autonomie**, de l'**auto-régulation** et de l'**engagement** de l'enfant.

Cet atelier permet :

- d'explorer les conditions d'une organisation de groupe positive et efficace et ses impacts sur le développement et les apprentissages des enfants;
- d'identifier ses attitudes éducatives spontanées, dans la gestion des comportements et de la vie du groupe, afin d'établir des stratégies pour agir de façon intentionnelle.



4 février 2020

Montréal, aux locaux de CASIOPE

Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

Le soutien à l'apprentissage pour susciter l'engagement des enfants

Intention pédagogique :

Soutenir l'éducatrice à poser un regard sur ses pratiques de soutien à l'apprentissage des enfants.

Cet atelier propose d'explorer les caractéristiques d'un soutien à l'apprentissage positif et efficace ainsi que ses impacts sur le développement des enfants.

Cette formation permet de clarifier ce que veut dire le concept « soutien à l'apprentissage » de même qu'explorer :

- Comment soutenir l'apprentissage à travers la **rétroaction**, le **modelage langagier** et le **développement de concepts** en investissant tous les moments de la journée;
- Comment faire des liens entre les enjeux développementaux d'un enfant et des stratégies de soutien à l'apprentissage adaptées.



28 avril 2020

Montréal, aux locaux de CASIOPE

Pour tout intervenant en petite enfance :

- Éducatrice
- Gestionnaire
- Responsable du soutien pédagogique

Appropriation des outils de la Démarche À petits pas : mise à niveau pour les nouveaux

Intention pédagogique :

Offrir une mise à niveau pour tout nouveau personnel d'un milieu éducatif qui utilise déjà les outils de la *Démarche À petits pas* (Journal de bord et Grilles de référence du développement).

Cette formation permet à tout nouveau membre du personnel d'un milieu éducatif d'embarquer dans le « train en marche » et de découvrir les fondements pédagogiques du Journal de bord ainsi que des Grilles de référence du développement À petits pas. Une mise à niveau efficace pour comprendre :

- Comment faire des observations par la lunette des 4 domaines du développement (cognitif, langagier, socioaffectif et moteur);
- Comment laisser des traces écrites qui permettent de faire des liens entre ses observations et des repères développementaux;
- Comment traverser les étapes nécessaires à la rédaction d'un portrait du développement de l'enfant, deux fois par année, tel qu'exigé par le ministère de la Famille.



22 octobre 2019

Montréal, aux locaux de CASIOPE

Formations

Pour gestionnaires et responsables
du soutien pédagogique



Pour gestionnaires
et responsables du
soutien pédagogique

Introduction à l'outil CLASS® Précolaire

Formation
d'une journée

Intention pédagogique :

Aider les participants
à se familiariser avec les
interactions efficaces
éducatrice-enfant,
telles que définies par l'outil
CLASS® Précolaire et la
façon dont ces interactions
aident les enfants
à apprendre.

**29 octobre;
11 décembre; 12 février;
7 avril ou 9 juin**

Montréal, aux locaux de CASIOPE

**Cette formation se déplace aussi
dans d'autres régions**

(surveiller les mises à jour sur
notre site pour connaître les dates
et les lieux)

Les outils du CLASS® sont validés scientifiquement pour mesurer la qualité des interactions entre le personnel éducateur et les enfants, un des facteurs déterminants de la qualité éducative dans un milieu. Ces outils peuvent également servir à l'amélioration des pratiques éducatives en matière d'interactions éducatrice-enfant. Ils sont maintenant disponibles en français.

Cette formation permet de :

- Comprendre les liens entre les interactions éducatrice-enfant qui ont un impact sur l'apprentissage des enfants;
- Comprendre comment l'outil CLASS® organise ces interactions;
- S'entraîner à identifier des pratiques éducatives efficaces avec des vidéos de situations de groupe réelle;
- Avoir une meilleure compréhension de l'utilisation de l'outil CLASS® lors d'observations.

Cette formation s'accompagne d'un guide des dimensions CLASS®, un guide du participant et d'un accès à la vidéothèque CLASS® Précolaire de 2 mois pour chaque participant.



Pour gestionnaires
et responsables du
soutien pédagogique

Formation d'observateur avec l'outil CLASS® Préscolaire

Formation de 2 jours

Intention pédagogique :

Se préparer à la certification pour devenir un observateur de la qualité des interactions éducatrice-enfant avec l'outil CLASS® Préscolaire.

**19-20 septembre;
23-24 octobre;
28-29 novembre;
5-6 février;
22-23 avril; 2-3 juin**

Montréal, aux locaux de CASIOPE

Cette formation se déplace aussi dans d'autres régions

(surveiller les mises à jour sur
notre site pour connaître les dates
et les lieux)

Préparez-vous à observer et à codifier de manière juste et précise les groupes d'enfants de 3 à 5 ans en participant à cette formation de deux jours, la première étape pour obtenir la certification d'observateur CLASS®. Cette formation permet de :

- Comprendre ce que l'outil CLASS® mesure;
- Comprendre les liens entre les interactions éducatrice-enfant et les impacts qu'elles ont sur l'apprentissage des enfants;
- Identifier les interactions éducatrice-enfant associées à chaque dimension de l'outil CLASS®;
- Codifier des vidéos en utilisant l'outil CLASS®.

À la suite de la formation, chaque participant doit passer un test de fiabilité en ligne pour être certifié. À noter que seul le premier test de fiabilité est disponible en français et que les deux autres reprises possibles, si nécessaires, ne sont disponibles qu'en anglais pour le moment.

La formation inclut :

- Un manuel d'observation CLASS® Préscolaire
- Un guide du participant
- Cinq feuillets de cotation
- Un cahier de justification de cotes expertes
- Un accès aux tests de fiabilité
- Certification à l'issue du test de fiabilité CLASS®
- Un accès à la vidéothèque du CLASS® Préscolaire pour une durée de 2 mois
- Soutien de la part de Teachstone et de CASIOPE si vous avez des questions ou souhaitez obtenir d'autres formations ou du soutien personnalisé à votre milieu



Pour gestionnaires
et responsables du
soutien pédagogique

Arrimage
du nouveau
programme
éducatif avec
les concepts
de qualité :
les applications
terrain

Intention pédagogique :

Soutenir les gestionnaires
et responsables du soutien
pédagogique à élaborer
un plan d'action,
suite aux recommandations
suivant le processus
d'évaluation du ministère,
en cohérence avec
le nouveau programme
éducatif.

18 mars 2020

Montréal, aux locaux de CASIOPE

**Cette formation se déplace aussi
dans d'autres régions**
(surveiller les mises à jour sur
notre site pour connaître les dates
et les lieux)

Cette formation permet aux gestionnaires et responsables pédagogiques, ayant vécu le processus d'évaluation de la qualité ou souhaitant s'y préparer, de :

- Faire des liens entre les exigences du nouveau programme éducatif et les concepts du CLASS®, utilisés dans le processus d'évaluation de la qualité;
- Envisager les applications terrain de ces nouvelles exigences;
- Voir comment inscrire la « photo » des résultats de l'évaluation dans le « film » de l'histoire de son milieu;
- Réfléchir à un plan d'action pour accompagner son équipe éducative suite au processus d'évaluation.

Il est fortement recommandé de suivre la formation Introduction à l'outil CLASS® Préscolaire de façon préalable à celle-ci.



Intention pédagogique :

Comprendre les
compétences et étapes
nécessaires à la réalisation
d'un portrait du
développement de l'enfant
et identifier les besoins
de soutien de mon équipe
pour y arriver.

Face aux nouvelles exigences du ministère de la Famille concernant la tenue du Dossier de l'enfant, cet atelier permettra aux gestionnaires et responsables du soutien pédagogique :

- De prendre conscience des habiletés nécessaires à la réalisation d'un portrait du développement de l'enfant;
- D'expérimenter chacune des étapes de cet exercice d'entonnoir et de synthèse (observer, analyser, synthétiser, communiquer) afin d'être en mesure d'accompagner ses éducatrices dans le processus;
- D'envisager un plan d'action pour amener son équipe à prendre conscience de ses pratiques et à envisager le prochain pas afin de répondre aux exigences ministérielles;
- D'explorer l'outil « Le Portrait du développement À petits pas », disponible pour tous.

21 janvier 2020

Montréal, aux locaux de CASIOPE

**Cette formation se déplace aussi
dans d'autres régions**

(surveiller les mises à jour sur
notre site pour connaître les dates
et les lieux)



Pour gestionnaires
et responsables du
soutien pédagogique

La rétroaction :
un outil de
changement de
pratiques et de
développement
professionnel

Intention pédagogique :

S'approprier des principes
de rétroaction comme
leviers de développement
professionnel.

Face aux défis liés à l'appropriation du nouveau programme éducatif et au processus d'évaluation de la qualité, cet atelier permettra aux gestionnaires et responsables du soutien pédagogique de :

- Prendre conscience de ses pratiques de rétroaction auprès du personnel éducateur;
- Connaître les critères de même que les compétences nécessaires à une rétroaction efficace;
- Comprendre les impacts de la rétroaction sur la bonification des pratiques et la responsabilisation du personnel éducateur;
- Planifier et mettre en place des modalités et structures de rétroaction efficace.

19 novembre 2019

Montréal, aux locaux de CASIOPE

**Cette formation se déplace aussi
dans d'autres régions**

(surveiller les mises à jour sur
notre site pour connaître les dates
et les lieux)



La technologie au service des pratiques d'observation de qualité : comment faire le virage numérique ?

Intention pédagogique :

Aider la gestionnaire à
planifier le virage
numérique dans son milieu
éducatif.

Cet atelier permet de soutenir une gestionnaire ou responsable du soutien pédagogique dans la mise en place du virage vers l'utilisation du Journal de bord numérique.

Cet atelier permet de :

- Comprendre et bien évaluer les enjeux technologiques d'un virage numérique dans son milieu (ex : robustesse du réseau wi-fi, achat de tablettes, etc.);
- Préparer le processus de changement auprès de son équipe éducative (ex : craintes, questions, rythme d'appropriation, etc.);
- Comprendre la plus-value pédagogique pour soutenir des observations de qualité, suivre l'enfant à petits pas et rédiger un portrait périodique de son développement;
- Découvrir la puissance de cet outil de rétroaction sur ses pratiques dans l'accompagnement du développement professionnel des éducatrices;
- Identifier les étapes permettant de mobiliser son équipe et de déployer un processus d'appropriation qui respecte le rythme nécessaire au changement.
- Planifier et mettre en place des modalités et structures de rétroaction efficace.

19 février 2020

Montréal, aux locaux de CASIOPE

**Cette formation se déplace aussi
dans d'autres régions**

(surveiller les mises à jour sur
notre site pour connaître les dates
et les lieux)





Découvrez la version numérique

casiope.org/journal-de-bord-a-petits-pas



Essayez-la gratuitement pour un mois!

Colloque 2020

Surveiller la programmation
et le thème du colloque 2020