

Démarche À petits pas

Guide de l'éducatrice



CASIOPE

LE CENTRE D'AIDE ET DE SOUTIEN
AUX INTERVENANTS ET ORGANISMES
EN PETITE ENFANCE

Nom de l'éducatrice : _____

Nom du milieu : _____

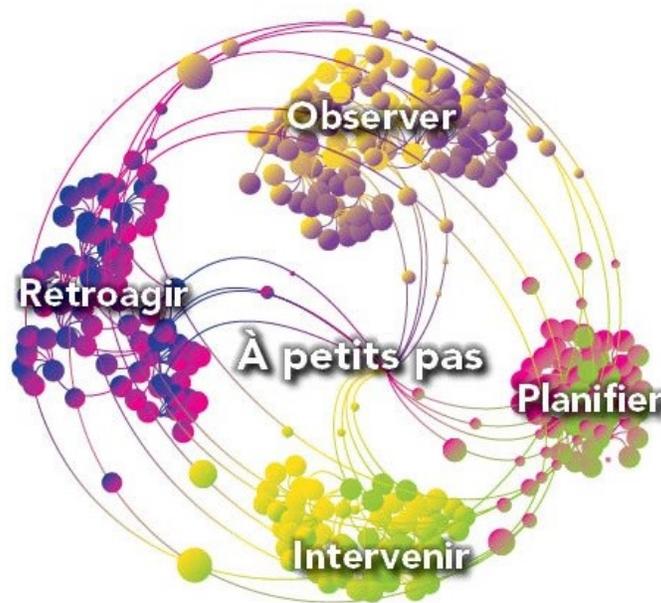
La Démarche À petits pas au cœur de sa pratique

Introduction

Être une éducatrice en petite enfance, c'est choisir d'intervenir très tôt dans la trajectoire des enfants. C'est aussi concevoir que l'acte éducatif de qualité soutient leur développement et constitue un facteur de protection.

La Démarche À petits pas vise à soutenir les éducatrices dans toutes les composantes de l'acte éducatif. Chacun des outils a été pensé et construit de façon à pouvoir être relié aux autres. Il y a donc une cohérence entre les outils de planification de l'observation, les outils pour soutenir l'observation, les outils d'analyse des observations, ceux de suivis des observations, de même que ceux de communication des observations et de planification des interventions. Chacun des outils a quelque chose « à dire » aux autres outils qui couvrent des dimensions différentes de l'acte éducatif. Il ne s'agit donc pas d'un processus linéaire, mais plutôt intégratif et interdépendant, de façon à correspondre le plus possible aux besoins de la réalité-terrain.

Les outils de *La Démarche À petits pas* ont tous été construits avec la collaboration de milieux de la petite enfance qui, à différents moments de l'élaboration, ont contribué à la précision des besoins, à l'expérimentation en projet-pilote de même qu'à l'analyse tant de la forme que du contenu.



Le GUIDE de l'ÉDUCATRICE À *petits pas*

La Démarche À *petits pas* constitue en soi une démarche de développement professionnel puisqu'elle permet aux éducatrices de réfléchir à la façon de poser des gestes qui contribuent réellement au développement de l'enfant. Au fil du temps, la démarche réflexive proposée contribue à enrichir les pratiques, raffiner l'observation, consolider les connaissances sur le développement de l'enfant, améliorer la collaboration avec les parents, de même qu'à développer un sentiment de compétence professionnelle chez les éducatrices. Pour les gestionnaires, *Le Guide de l'éducatrice À petits pas* devient l'outil de référence pour accompagner les éducatrices à chacune des étapes de l'acte éducatif. En plus des outils reproductibles et des modes d'emploi, des exemples d'application sont donnés de même que de courtes pistes de réflexion sur les enjeux qui peuvent être rencontrés.

Le Guide de l'éducatrice À petits pas est reproductible pour un milieu de la petite enfance qui achète les droits de reproduction. Chacune des éducatrices peut donc disposer des outils et se les approprier au fil du temps. La formation À *petits pas* de CASIOPE permet dans un premier temps d'explorer toutes les composantes et de se familiariser avec les outils associés. CASIOPE accompagne aussi les équipes de gestionnaires dans l'implantation de la démarche dans leur milieu. Ajusté aux besoins et aux situations spécifiques des équipes, l'accompagnement est personnalisé et évolutif.

Le Guide de l'éducatrice À petits pas suit les étapes de la démarche réflexive et permet d'accompagner l'éducatrice dans toutes les dimensions de l'acte éducatif :



① DÉCRIRE les « petits pas » de l'enfant :

- Planifier l'observation
- Observer
- Rétroagir sur ma pratique d'observation

② Un pas de recul pour ANALYSER et COMPRENDRE:

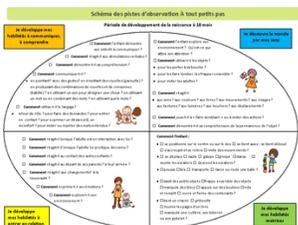
- Donner un sens aux observations par l'utilisation des *Grilles de référence du développement À petits pas*
- Ce que dit la théorie : les fiches théoriques sur le développement

③ PLANIFIER le pas suivant :

- Communiquer avec les parents
- Planifier l'intervention

CONTENU DU GUIDE:

ÉTAPE ① DÉCRIRE les « petits pas » de l'enfant



PLANIFIER L'OBSERVATION

- Outil de planification de l'observation
- Schéma des pistes d'observation *À tout petits pas*
- Schéma des pistes d'observation *À petits pas*

OBSERVER

- Observer, ça veut dire quoi?
- FICHES d'observation *À tout petits pas*
- FICHES d'observation *À petits pas*
- Information sur le *Journal de bord À petits pas- À tout petits pas*
- Grille d'observation pour mieux comprendre un comportement qui questionne ou qui inquiète



RÉTROAGIR

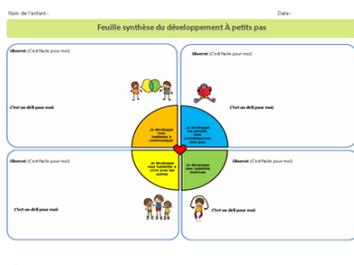
- Rétroagir sur ma pratique d'observation
- TABLEAUX DE SUIVI des observations *À tout petits pas*
- TABLEAUX DE SUIVI des observations *À petits pas*

ÉTAPE ② Un pas de recul pour ANALYSER et COMPRENDRE



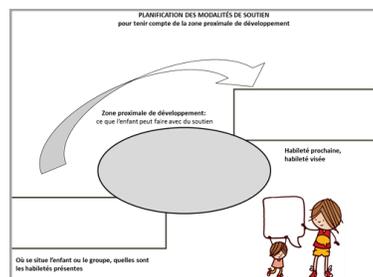
- Donner un sens aux observations à travers *Les Grilles de référence du développement À petits pas*
- Ce que dit la théorie: les fiches théoriques sur le développement

ÉTAPE ③ PLANIFIER le pas suivant



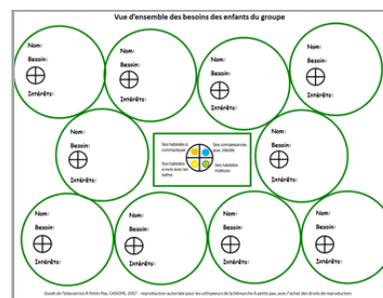
COMMUNIQUER AVEC LES PARENTS

- Préparer la communication avec les parents
- FEUILLE PORTRAIT et FEUILLE SYNTHÈSE *À tout petits pas*
- FEUILLE PORTRAIT et FEUILLE SYNTHÈSE *À petits pas*



PLANIFIER L'INTERVENTION

- Planifier l'intervention en fonction des besoins des enfants
- Diverses feuilles de ZDP *
- Vue d'ensemble des besoins des enfants du groupe



* zone de développement proximale ou zone proximale de développement