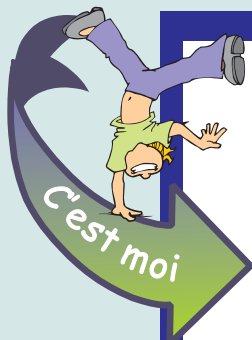


Salut, je me présente...

Je m'appelle : _____

J'ai _____ ans

J'irai à l'école : _____



PASSAGE À L'ÉCOLE Livret -parent



Je suis déjà allé au

CPE _____

Organisme _____

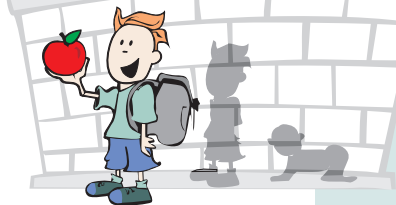
Service de garde _____

Langue parlée à la maison : _____

À rapporter à mon école le : _____

PASSAGE À L'ÉCOLE

Livret -parent



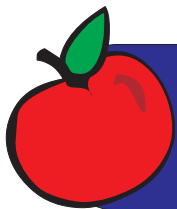
Buts du livret « Passage à l'école » :

Ce petit livret permettra :

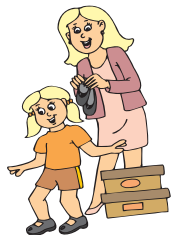
- ✦ de nous présenter votre enfant
- ✦ d'apprendre à le connaître
- ✦ de bien l'accueillir à son entrée à l'école

Comment l'utiliser? C'est facile!

- ✦ Demander à votre enfant de faire son portrait sur la page couverture
- ✦ Compléter ce petit livret en cochant ce qui décrit le plus votre enfant
- ✦ Le remettre à l'école



Mes émotions



Face aux changements, je m'adapte

- Facilement
- Avec de l'aide
- Difficilement



Je suis capable d'attendre

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi



J'exprime mes émotions (content, triste, colère)

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi

Si j'ai de la difficulté avec une émotion, voici un truc pour m'aider :



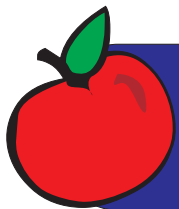
Face à des frustrations, je :

- Frappe
- Boude
- Crie
- J'en parle et je m'explique

Mes parents, face à ma rentrée scolaire se sentent :

- Heureux
- Inquiets
- Très inquiets
- Autre : _____





Mes relations avec les autres

Je me fais des amis

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi
- J'ai peu d'occasions



Je suis capable de suivre une routine

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi



Je suis sensible aux sentiments des autres

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi

Je respecte les consignes

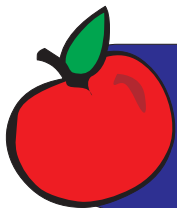
- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi



Je cherche des solutions lors de chicane avec d'autres enfants

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi





Mes activités et mes jeux

Je dessine

- Souvent
- Quelquefois
- Jamais



Je fais du découpage avec des ciseaux

- Souvent
- Quelquefois
- Jamais



Mon enfant aime aussi :

Je joue à des jeux de faire semblant



- Souvent
- Quelquefois
- Jamais

Je chante des chansons

- Souvent
- Quelquefois
- Jamais



Je saute, je cours, je grimpe

- Souvent
- Quelquefois
- Jamais



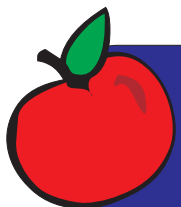
Je m'intéresse aux livres

- Souvent
- Quelquefois
- Jamais

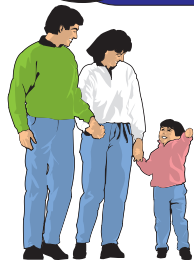


Je fais des casse-tête

- Souvent
- Quelquefois
- Jamais

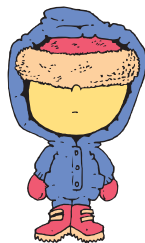


Mon langage, mes habiletés et mes connaissances



Je m'habille

- Seul
- Avec de l'aide

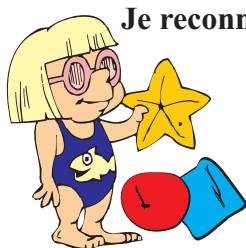


J'utilise un langage clair pour me faire comprendre

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi

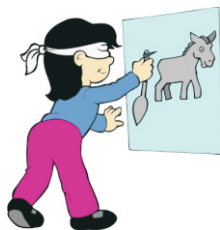
Je raconte ce que j'ai fait ou vu

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi



Je reconnais des formes et des couleurs

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi



Je m'oriente dans les lieux : en haut, en bas, à côté, dessus, dessous

- Seul
- Avec de l'aide



Je connais la différence entre : un peu, beaucoup, petit et grand

- Seul
- Avec de l'aide

Mon enfant a bénéficié d'un soutien particulier (ex.: orthophoniste, psychologue, etc.)

- Au cours de la période s'échelonnant du _____ au _____
- Relativement à :
 - Son développement
 - Son comportement
 - Son autonomie
 - Son langage
 - Autre : _____
- Cette démarche s'est faite en collaboration avec la ou les ressource(s) suivante(s) :
 - Intervenant du CLSC : _____
 - Ressource communautaire : _____
 - Intervenant d'un centre hospitalier : _____
 - Autre : _____



J'ai rempli ce document au meilleur de ma connaissance, si l'école désire de plus amples informations concernant mon enfant, veuillez me contacter aux coordonnées suivantes :

_____ (nom) _____ (téléphone)

Signature du parent : _____

Conception et réalisation :

- **Giuliani, Lorian**a, psychoéducatrice, directrice CASIOPE
- **Marcille, Karina**, directrice pédagogique, CPE Enfants Soleil

Organismes et personnes ressources consultées :

- **Aumont, Johane**, directrice École des écoles des Trois-Temps et de l'Aubier
- **Barrette, Mélanie**, organisatrice communautaire programme petite enfance CSSSNL
- **Cadieux, Lucie**, directrice générale adjointe CPE Bout-en-train
- **Gilbert, Martin** directeur adjoint école de L'Aubier
- **Postras, Isabelle**, coordonnatrice services petite-enfance et famille, ACFM
- **Tyan, Joseph**, coordonnateur projet CALIN

**Pour des références complètes, consulter le document “Passage à l'école”
version originale pour milieu de garde.**

Pour de plus amples informations :

Loriana Giuliani, directrice CASIOPE

(514) 523-6628 *810