

# Salut, je me présente...

Je m'appelle : \_\_\_\_\_

J'ai \_\_\_\_\_ ans

J'irai à l'école : \_\_\_\_\_



## PASSAGE À L'ÉCOLE Livret -parent



Je suis déjà allé au

CPE \_\_\_\_\_

Organisme \_\_\_\_\_

Service de garde \_\_\_\_\_

Langue parlée à la maison : \_\_\_\_\_

À rapporter à mon école le : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# PASSAGE À L'ÉCOLE

Livret -parent



## Buts du livret « Passage à l'école » :

Ce petit livret permettra :

- ✦ de nous présenter votre enfant
- ✦ d'apprendre à le connaître
- ✦ de bien l'accueillir à son entrée à l'école

## Comment l'utiliser? C'est facile!

- ✦ Demander à votre enfant de faire son portrait sur la page couverture
- ✦ Compléter ce petit livret en cochant ce qui décrit le plus votre enfant
- ✦ Le remettre à l'école



# Mes émotions



## Face aux changements, je m'adapte

- Facilement
- Avec de l'aide
- Difficilement



## Je suis capable d'attendre

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi



## J'exprime mes émotions (content, triste, colère)

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi

Si j'ai de la difficulté avec une émotion, voici un truc pour m'aider :

---



---



## Face à des frustrations, je :

- Frappe
- Boude
- Crie
- J'en parle et je m'explique

## Mes parents, face à ma rentrée scolaire se sentent :

- Heureux
- Inquiets
- Très inquiets
- Autre : \_\_\_\_\_





# Mes relations avec les autres

## Je me fais des amis

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi
- J'ai peu d'occasions



## Je suis capable de suivre une routine

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi



## Je suis sensible aux sentiments des autres

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi

## Je respecte les consignes

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi



## Je cherche des solutions lors de chicane avec d'autres enfants

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi





# Mes activités et mes jeux

## Je dessine

- Souvent
- Quelquefois
- Jamais



## Je fais du découpage avec des ciseaux

- Souvent
- Quelquefois
- Jamais



## Mon enfant aime aussi :

---

---

## Je joue à des jeux de faire semblant



- Souvent
- Quelquefois
- Jamais

## Je chante des chansons

- Souvent
- Quelquefois
- Jamais



## Je saute, je cours, je grimpe

- Souvent
- Quelquefois
- Jamais



## Je m'intéresse aux livres

- Souvent
- Quelquefois
- Jamais



## Je fais des casse-tête

- Souvent
- Quelquefois
- Jamais



# Mon langage, mes habiletés et mes connaissances



## Je m'habille

- Seul
- Avec de l'aide



## J'utilise un langage clair pour me faire comprendre

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi

## Je raconte ce que j'ai fait ou vu

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi

## Je reconnais des formes et des couleurs

- C'est facile pour moi
- J'ai besoin d'aide
- C'est difficile pour moi



## Je m'oriente dans les lieux : en haut, en bas, à côté, dessus, dessous

- Seul
- Avec de l'aide



## Je connais la différence entre : un peu, beaucoup, petit et grand

- Seul
- Avec de l'aide

**Mon enfant a bénéficié d'un soutien particulier (ex.: orthophoniste, psychologue, etc.)**

- Au cours de la période s'échelonnant du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_
- Relativement à :
  - Son développement
  - Son comportement
  - Son autonomie
  - Son langage
  - Autre : \_\_\_\_\_
- Cette démarche s'est faite en collaboration avec la ou les ressource(s) suivante(s) :
  - Intervenant du CLSC : \_\_\_\_\_
  - Ressource communautaire : \_\_\_\_\_
  - Intervenant d'un centre hospitalier : \_\_\_\_\_
  - Autre : \_\_\_\_\_



J'ai rempli ce document au meilleur de ma connaissance, si l'école désire de plus amples informations concernant mon enfant, veuillez me contacter aux coordonnées suivantes :

\_\_\_\_\_ (nom) \_\_\_\_\_ (téléphone)

Signature du parent : \_\_\_\_\_

## **Conception et réalisation :**

- **Giuliani, Lorian**a, psychoéducatrice, directrice CASIOPE
- **Marcille, Karina**, directrice pédagogique, CPE Enfants Soleil

## **Organismes et personnes ressources consultées :**

- **Aumont, Johane**, directrice École des écoles des Trois-Temps et de l'Aubier
- **Barrette, Mélanie**, organisatrice communautaire programme petite enfance CSSSNL
- **Cadieux, Lucie**, directrice générale adjointe CPE Bout-en-train
- **Gilbert, Martin** directeur adjoint école de L'Aubier
- **Postras, Isabelle**, coordonnatrice services petite-enfance et famille, ACFM
- **Tyan, Joseph**, coordonnateur projet CALIN

**Pour des références complètes, consulter le document “Passage à l'école”  
version originale pour milieu de garde.**

## **Pour de plus amples informations :**

**Lorian**a Giuliani, directrice CASIOPE

(514) 523-6628 \*810