

Formation

en petite enfance



Planifier l'intervention éducative

Comment vous assurez que la planification de vos activités et de votre environnement soit en lien avec les besoins et les intérêts des enfants de votre groupe ? Comment arrimer vos modalités d'observation, de planification et de rétroaction pour favoriser l'application concrète du processus d'intervention éducative ?

Cette formation propose :

- Que les participants s'approprient les étapes du processus d'intervention éducative : observer, planifier-organiser, intervenir et rétroagir. Mieux comprendre chacune de ces étapes. Appliquer ce processus dans leur quotidien auprès des enfants.
- Que les participants s'approprient des outils et façons de faire face à l'observation.
- Que les participants analysent et interprètent les observations et déterminent les besoins et les intérêts de l'enfant ou du groupe.
- Que les participants précisent leurs intentions pédagogiques pour un enfant et/ou un groupe.
- Qu'à partir de ces intentions pédagogiques, les participants planifient des stratégies selon les domaines d'application du programme éducatif : la structuration des lieux, la structuration des activités, les interactions adulte-enfants, la collaboration avec les parents et collègues.

Profil des participants

Cette formation s'adresse à tout intervenant en petite enfance des milieux suivants :

- CPE
- Garderie
- Organisme communautaire
- CSSS

Modalités de la formation

Cette formation peut se donner en 6 heures ou 12 heures selon les besoins et réalités de votre milieu.